

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3»



**ПРОГРАММА**  
**пришкольного оздоровительного лагеря дневного**  
**пребывания**  
**«Радуга»**

Кодинск

2026 г.

## Паспорт программы

1.	Полное название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ КСОШ № 3
2.	Цель Программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
3.	Адресаты Программы	<p>Будущие первоклассники и учащиеся МБОУ КСОШ №3 в возрасте от 6,6 до 15 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи).</li> <li>• несовершеннолетние дети «группы риска».</li> <li>• дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.</li> </ul> <p>/количество детей и подростков, которые могут принять участие в программе-140 человек/</p>
4.	Сроки реализации Программы	1. Проведение 1 смены с <b>01.06.2026. по 27.06.2026 г.</b>
5.	Направления деятельности	<p>гражданское</p> <p>патриотическое</p> <p>духовно-нравственное развитие и воспитание</p> <p>эстетическое</p> <p>экологическое</p> <p>трудовое</p> <p>физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности</p> <p>познавательное</p>
6.	Краткое содержание Программы	<p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>• формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья,</li> <li>• формирование бережного отношения к природе, к историческому и духовному наследию своей Родины.</li> </ul>
7.	Ожидаемый результат	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое и психическое оздоровление.</li> <li>• Приобретение опыта общения со сверстниками.</li> <li>• Самореализация в творческой и познавательной деятельности. Развитие патриотической и гражданской активности.</li> <li>• Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.</li> <li>• Развитие лидерских качеств и умений.</li> <li>• Создание мотивации на познавательную деятельность.</li> </ul> <p>Для педагогов реализация программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить работу по формированию патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности в воспитании человека.</li> <li>• повысить уровень эффективной социализации детей и подростков «группы риска».</li> <li>• получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.</li> <li>• повысить методический уровень вожатых</li> <li>• приобрести опыт помощи ребёнку понять себя, поверить в свои силы, создать ситуацию успеха.</li> </ul>
8.	Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа №3»
9.	Составитель Программы	начальник лагеря: Кузьмина Е. А.
10.	Ф. И.О. руководителя организации	Директор школы: Щеголева И. В.
11.	Телефон, факс,	8(39143)21810

	электронный адрес	kod_shkola3@mail.ru
12.	Дата создания Программы	Март 2026 г.

### Общие положения

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ КСОШ № 3 (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ управления образования «Об организации летней кампании в образовательных учреждениях Кежемского района в 2025 году»;

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

По своей направленности данная Программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### **Целевой раздел**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

**Цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально- когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### **Содержательный раздел**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам

отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

**В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**В общем блоке реализации содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком государственным языком Российской Федерации.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

**Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### *Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».*

Спортивно-оздоровительная работа в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством: физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским фельдшером КСОШ № 3 с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### *Модуль «Культура России».*

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в экскурсиях и выставках; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры. Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### ***Модуль «Детское самоуправление»***

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. **На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

### ***Модуль «Профориентация»***

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- часы общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- в рамках мероприятий профориентационной акции «Большая перемена»

(просмотр видеороликов, конкурсы рисунков)

- в рамках сотрудничества с Центром занятости населения г. Кодинска и Приангарского политехнического техникума г. Кодинска

### ***Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»***

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрен следующий формат:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### ***Модуль «Экскурсии и походы»***

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам, в музей, в библиотеку, в пожарную часть.

## **Организационный раздел**

### **Этапы реализации Программы**

#### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- знакомство с программой деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.).

### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входящей диагностики, анкетирования;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

### **Итоговый период**

- прощание с детьми, проведение итоговой диагностики, анкетирования;
- подведение итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов для дальнейшего развития потенциала детей.

### **Этап последствий**

- подведение итогов реализации программы воспитательной работы;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

### **Аналитический этап**

- самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

### **Сроки действия программы:**

по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1-й летней лагерной смены с 01.06. по 27.06.2026 г.

## Кадровое обеспечение программы

Подбор кадров осуществляет директор школы и начальник лагеря. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя:

- начальника лагеря
- отрядные воспитатели (10 человек)
- медицинский работник
- работники столовой (10 человек)
- технический персонал (1 человек)

## Режим дня

8.30 – 8.45 – встреча учащихся, перекличка.

8.45 – 9.00 – утренняя зарядка.

9.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.30 – образовательные программы

11.30 – 12.00 – витаминный стол.

12.00 – 13.00 – образовательные программы.

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – развлекательные, развивающие, спортивные мероприятия.

14.30 – уход домой

## Партнерское взаимодействие с организациями г. Кодинска:



## Условия реализации программы

### Научно-методическое:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- рекомендация методической литературы: сценарии, игры, викторины и т. д.
- литература: научная и художественная (по истории России).
- медиапродукты, компьютерные программы, мультфильмы по ПДД и др.

### Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

### Материально-техническое:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

**Площадки:** волейбольная, баскетбольная

**Помещения:** отрядные комнаты, актовый зал, столовая, спортивный зал, рекреации для подвижных игр

**Материалы- канцтовары:** ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др., спортивно-игровой инвентарь, технические средства.

## Ожидаемые результаты

### Для детей:

- физическое и психологическое оздоровление детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;

- развитие патриотической и гражданской активности;
- развитие важнейших духовно - нравственных качеств;
- развитие лидерских качеств и умений;
- создание мотивации на познавательную деятельность;
- расширение представлений детей о истории России.

#### **Для педагогов:**

- умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
- приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

#### **Реализация программы позволит:**

- продолжить работу по воспитанию патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности в воспитании человека;
- достичь адекватного отношения к семейным ценностям, к людям старшего поколения;
- приобщить детей к историческому прошлому;
- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков «группы риска»;
- получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;
- повысить методический уровень вожатых.

#### **Критерии эффективности**

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

### Методы диагностики:

- анкета на «входе» (стартовая);
- анкета на «выходе»;
- антропометрические исследования детей.

### Оценка результативности программы

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия  Удовлетворенность деятельностью лагеря	100%  Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах  Анкетирование,  Внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах  Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия  Уровень подготовки мероприятия  Мероприятия по инициативам детей  Отсутствие нарушений режима,	Оценка участия: дипломы, грамоты  Отчет, подведение итогов дня

		порядка в лагере	
4.Выполнение оздоровительной задачи	<p>Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере</p> <p>Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия</p>	<p>100%</p> <p>Соответствие условий</p> <p>Выполнение плана работы</p> <p>Отсутствие сбоев в планировании</p> <p>Выполнение проектов</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Отчет</p> <p>Книга отзывов</p> <p>Анализ администрации</p> <p>Внешняя оценка</p> <p>Ежедневная рефлексия</p>
5.Оздоровление школьников	<p>Отсутствие заболеваемости</p> <p>Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья</p> <p>Уровень питания</p>	100%	<p>Медицинский контроль</p> <p>Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)</p> <p>100% посещаемость</p>
6.Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	<p>Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря</p> <p>Выставки, обновляемость выставки</p>

#### Организация анализа и рефлексии:

- На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы и т. д.
- На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
- На уровне отряда – отрядные пятиминутки.
- На уровне лагеря – деятельность информационного центра, создание книги личных достижений.

- На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

### Литература

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209
2. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
3. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
4. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
5. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
6. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
7. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
8. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
9. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedenija-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
10. [sch6-nov.narod.ru](http://sch6-nov.narod.ru)
11. [school57.kubannet.ru](http://school57.kubannet.ru)
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
13. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2009
14. Григоренко Ю. Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
15. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
16. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
17. Толченков О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
18. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.

**План – сетка мероприятий по реализации  
Программы пришкольного оздоровительного  
лагеря дневного пребывания «Радуга»**

№ дня, дата	Мероприятия	
<b>1 день, 1 июня</b> <b>«Здравствуй, это я!»</b> <b>«Международный день</b> <b>защиты детей»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.	
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка – открытие лагерной смены «Радуга» -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день	
	9.15 – 9.30 – завтрак.	
	9.30 – 10.00 – Инструктаж по пожарной безопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания	
	10.00 – 11.00 – Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к празднику «Международный день защиты детей».	
	11.00– 11.30 – витаминный стол	
	11.30 – 13.00 - «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере. - Операция «Уют» обустройство и оформление отрядного кабинета	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Занятия по интересам	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
	<b>2 день, 2 июня</b> <b>«День здоровья»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
9.15 – 9.30 – завтрак.		
9.30 – 10.00 – Инструктаж по электробезопасности для воспитанников лагеря дневного пребывания.		
10.00 – 11.00 – Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены).		
11.00– 11.30 – витаминный стол		
11.30 – 13.00 – подготовка к торжественному открытию		

	лагерной смены «Радуга». Творческий номер от отряда.
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 14.00 - Беседа «Как ухаживать за зубами»
	14.00 – 14.20 - Викторина «Мы за здоровый образ жизни»
	14.20 – «Огонёк!»
	14.30 – уход домой
<b>3 день, 3 июня</b> <b>«Как вы яхту назовете...»</b> <b>Мероприятие профориентационной акции «Большая перемена»</b>	8.15 – 8.30 - Инструктаж по противодействию терроризму для воспитателей
	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключки.
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
	9.15 – 9.30 – завтрак.
	9.30 – 10.00 – Инструктаж по противодействию терроризму для воспитанников
	10.00 – 11.00 – подготовка к торжественному открытию лагерной смены «Радуга». Творческий номер от отряда.
	11.00– 11.30 – витаминный стол
	<b>11.30 – 13.00 – Торжественное открытие лагерной смены «Радуга». Концерт – визитка отрядов</b>
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 13.50 - просмотр видеороликов «Профессии будущего»
	13.50 – 14.20 – Конкурс рисунков «Профессия мечты»
	14.20 – «Огонёк!»
	14.30 – уход домой
<b>4 день, 4 июня</b> <b>«Всемирный день окружающей среды (День эколога)»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключки.
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
	9.15 – 9.30 – завтрак.
	9.30 – 10.00 – Инструктаж при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий
	<b>10.00 – 11.00 – Экскурсия в пожарную часть №90 (по отдельному плану)</b>
	11.00– 11.30 – витаминный стол

	11.30 – 13.00 – Учения «Действия при вооружённом нападении»	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 - Квест «Путешествие в страну Русского языка». (Ответственные советник по воспитанию и волонтеры из организации «Движение ПЕРВЫХ» МБОУ КСОШ № 3)	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
<b>5 день, 5 июня «Пушкинский день России»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.	
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день	
	9.15 – 9.30 – завтрак.	
	9.30 – 10.00 – занятия по интересам	
	10.00 – 11.00 – Викторина по сказкам А.С. Пушкина	
	11.00– 11.30 – витаминный стол	
	11.30 – 13.00 – Просмотр мультфильмов по сказкам А. С. Пушкина	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
	<b>6 день, 8 июня «Цивилизационное наследие России»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
9.15 – 9.30 – завтрак.		
9.30 – 11.00 – Просмотр презентации «Всемирное наследие культурное наследие России», беседа		
11.00– 11.30 – витаминный стол		
11.30 – 13.00 – Конкурс рисунков «Неофициальные Символы России» 1 отряд - Матрешка 2 отряд - Балалайка 3 отряд – Медведь.		

	4 отряд - Самовар. 5 отряд - Береза.	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Занятия по интересам	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
<b>7 день, 9 июня</b> <b>«Международный день друзей»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.	
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день	
	9.15 – 9.30 – завтрак.	
	9.30 – 10.00 – Чтение рассказа о дружбе Елены Чепилко «Велосипед». Беседа по произведению	
	10.00 – 11.00 – Отрядные подвижные игры во дворе школы	
	11.00– 11.30 – витаминный стол	
	11.30 – 13.00 – Просмотр фильма о дружбе «Пеликан» режиссёра Оливье Орле	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Изготовление открытки для друга	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
	<b>8 день, 10 июня</b> <b>«День общения»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
9.15 – 9.30 – завтрак.		
9.30 – 10.00 – Подготовка к флешмобу ко Дню России		
10.00 – 11.00 – Отрядные подвижные игры во дворе школы		
11.00– 11.30 – витаминный стол		
11.30 – 13.00 – Подготовка к флешмобу ко Дню России		
13.00 – 13.30 – обед.		
13.30 – 14.20 – Изготовление флага ко Дню России		
14.20 – «Огонёк!»		
14.30 – уход домой		
<b>9 день, 11 июня</b> <b>«День России»</b>		8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного

	<p>флага РФ. Исполнение гимна РФ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка</li> <li>-утренняя зарядка.</li> <li>- знакомство с программой на день</li> </ul>
	9.15 – 9.30 – завтрак.
	9.30 – 10.00 – Подготовка к флешмобу ко Дню России
	10.00 – 11.00 – <b>Большая игра «Будь в движении»</b> (Ответственные советник по воспитанию и волонтеры из организации «Движение ПЕРВЫХ» МБОУ КСОШ № 3)
	11.00– 11.30 – витаминный стол
	11.30 – 12.00 – Флешмоб ко Дню России «Пока мы едины – мы непобедимы!» (все отряды)
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 14.20 – Отрядные дела
	14.20 – «Огонёк!»
	14.30 – уход домой
<b>10 день, 15 июня</b> <b>«День медицинского работника»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
	8.45 – 9.00
	- Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.
	- линейка
	-утренняя зарядка.
	- знакомство с программой на день
	9.15 – 9.30 – завтрак.
	9.30 – 10.00 – Изготовление открыток и плакатов ко Дню медицинского работника
	10.00 – 11.00 – беседа с фельдшером КСОШ № 3 «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!»
	11.00– 11.30 – витаминный стол
	11.30 – 13.00 – Отрядные подвижные игры во дворе школы
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 14.20 – Отрядные дела
14.20 – «Огонёк!»	
14.30 – уход домой	
<b>11 день, 16 июня</b> <b>«День Бега»</b> <b>Соревнования по лёгкой атлетике</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
	8.45 – 9.00
	- Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ.
	- линейка
	-утренняя зарядка.
	- знакомство с программой на день
- минутка безопасности	
9.15 – 9.30 – завтрак.	
9.30 – 10.00 – Инструктаж по правилам безопасности при	

	проведении спортивных мероприятий для воспитанников лагеря дневного пребывания «Радуга»
	<b>10.00 – 11.00 – Соревнования по легкой атлетике среди воспитанников (Ответственные Штерман А. В., Соколов Д. В.) Сдача нормативов</b>
	<b>11.00– 11.30 – витаминный стол</b>
	<b>11.30 – 13.00 – Соревнования по легкой атлетике среди воспитанников (Ответственные Штерман А. В., Соколов Д. В.) Сдача нормативов</b>
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 14.20 – Подведение итогов соревнований по лёгкой атлетике (актовый зал)
	14.20 – «Огонёк!»
	14.30 – уход домой
<b>13 день, 17 июня «День ПДД»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
	9.15 – 9.30 – завтрак.
	9.30 – 10.00 – Правила дорожного движения – должны знать все.
	10.00 – 11.00 – Отрядные дела
	11.00– 11.30 – витаминный стол
	11.30 – 13.00 – Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 14.20 - конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено!»
	14.20 – «Огонёк!»
	14.30 – уход домой
<b>12 день, 18 июня «День Знаний» 2025 г. – Год защитника отчества</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
	9.15 – 9.30 – завтрак.
	9.30 – 10.00 – Минута безопасности (об опасности клещей)
	10.00 – 11.00 – Отрядные дела
	11.00– 11.30 – витаминный стол
	11.30 – 13.00 – патриотическое мероприятие «А ну-ка,

	мальчики», личное первенство	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Беседа «Они сражались за Родину»	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
<b>14 день, 19 июня</b> <b>«День Памяти»</b> <b>2025 год в России</b> <b>посвящён 80-летию</b> <b>Победы в Великой</b> <b>Отечественной войне.</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.	
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день	
	9.15 – 9.30 – завтрак.	
	9.30– 10.00 – Минута безопасности (об опасности клещей)	
	10.00 – 11.00 – Беседа «Земляки в годы войны»	
	11.00– 11.30 – витаминный стол	
	11.30 – 13.00 – Кроссворд «Герои и полководцы»	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Просмотр фильма «Сын полка» (1981 г.)	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
	<b>15 день, 20 июня</b> <b>«Мы за мир во всем</b> <b>мире!»</b> <b>«День Спорта»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
9.15 – 9.30 – завтрак.		
9.30 – 10.00 – Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам» (беседа, просмотр видеороликов)		
10.00 – 11.00 – Веселые старты 1-2 отряд		
11.00– 11.30 – витаминный стол		
11.30 – 13.00 – Веселые старты 3-5 отряды		
13.00 – 13.30 – обед.		
13.30 – 14.20 – Конкурс рисунков на асфальте «Виды спорта»		
14.20 – «Огонёк!»		
14.30 – уход домой		

<b>16 день, 22 июня</b> <b>22 июня - День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.	
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день	
	9.15 – 9.30 – завтрак.	
	9.30 – 10.00 – Инструктаж при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий	
	10.00 – 11.00 – мастер-класс по изготовлению поделки из бумаги «Свеча памяти»	
	11.00– 11.30 – витаминный стол	
	11.30 – 13.00 – беседа «День памяти и скорби»	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Экскурсия «Мемориал Славы» г. Кординска. Возложение цветов к Мемориалу погибших воинов	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
	<b>17 день, 23 июня</b> <b>«День этикета»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
9.15 – 9.30 – завтрак.		
9.30 – 10.00 – Отрядные дела		
10.00 – 11.00 – летнее развлечение «Путешествие в Страну хороших манер»		
11.00– 11.30 – витаминный стол		
11.30 – 13.00 – Занятие по интересам		
13.00 – 13.30 – обед.		
13.30 – 14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе		
14.20 – «Огонёк!»		
14.30 – уход домой		
<b>18 день, 24 июня</b> <b>«День музея»</b>		8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
	9.15 – 9.30 – завтрак.	

	9.30 – 10.00 – Инструктаж при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий	
	10.00 – 11.00 – Беседа «Зачем нужны музеи?»	
	11.00– 11.30 – витаминный стол	
	11.30 – 13.00 – Экскурсия в музей «Живая память» (по отдельному плану)	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
<b>19 день, 25 июня</b> <b>«День чтения»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.	
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день	
	9.15 – 9.30 – завтрак.	
	9.30 – 10.00 – Беседа «Зачем нам нужны библиотеки?»	
	10.00 – 11.00 – Конкурс литераторов «Сочини сказку»	
	11.00– 11.30 – витаминный стол	
	11.30 – 13.00 – «На библиотечном крыльце» громкие чтения (районная библиотека А. Ф. Карнаухова)	
	13.00 – 13.30 – обед.	
	13.30 – 14.20 – Подготовка к заключительному концерту «Ты меня не забывай!» (Творческий номер от каждого отряда)	
	14.20 – «Огонёк!»	
	14.30 – уход домой	
	<b>20 день, 26 июня</b> <b>«День Концерта»</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
		8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
9.15 – 9.30 – завтрак.		
9.30 – 10.00 – Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены).		
10.00 – 11.00 – Подготовка к заключительному концерту «Ты меня не забывай!» (Творческий номер от каждого отряда)		
11.00– 11.30 – витаминный стол		
11.30 – 13.00 – Заключительный концерт «Ты меня не		

	забывай!»
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе
	14.20 – «Огонёк!»
	14.30 – уход домой
<b>21 день, 27 июня</b> <b>Закрытие лагерной смены</b>	8.30 – 8.45 – встреча учащихся, переключка.
	8.45 – 9.00 - Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ. Исполнение гимна РФ. - линейка «Торжественное закрытие лагерной смены» -утренняя зарядка. - знакомство с программой на день
	9.15 – 9.30 – завтрак.
	9.30 – 10.00 – Беседа «Чему мы научились».
	10.00 – 11.00 – Отрядные дела
	11.00– 11.30 – витаминный стол
	11.30 – 13.00 – Отрядные дела
	13.00 – 13.30 – обед.
	13.30 – 14.20 – Подвижные игры на свежем воздухе
	14.20 – «Заключительный Огонёк!»
	14.30 – уход домой

**В соответствии с планами работ организаций г. Кодинска будет проведена корректировка плана – сетки мероприятий по реализации Программы пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга» до 02.06.2026 г.**