

Согласовано
Глава Администрации
Кежемского района
П.Ф. Безматерных



Согласовано
на заседании педагогического
совета от 24.12.19
№ 6

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ №3
Н.Я. Шумак



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №3»
за 2019 год

2019 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа №3»

1.2. Юридический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, город Кодинск, улица Колесниченко, дом 16

1.3. Фактический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, город Кодинск, улица Колесниченко, дом 16

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(39143)2-18-10, 8(39143)2-17-51, kod_shkola3@mail.ru, <http://школа3.кодинск-обр.рф/>

1.4. Учредители: Администрация Кежемского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 07.03.2018 г., серия 24Л01, № 0002766, регистрационный номер 9542-л, выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.03.2019 г., серия ОП 24АО1 № 0001349, регистрационный номер 4910, Министерством образования Красноярского края, действительно до 29.04.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Шумак Наталья Яковлевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе – Кидяева Ирина Валерьевна, Лебедева Елена Владимировна, Базанова Татьяна Борисовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Попова Елена Вадимовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Бивол Оксана Орестовна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общешкольный родительский комитет МБОУ КСОШ №3 председатель – Багреева Юлия Николаевна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации района от 26.12.2017 г. № 1060-п;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.05.2017 г.

№ 2420003167;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.01.2018 г.
№ 1022400828207;

- коллективный договор (регистрационный № 141 от 28.06.2018 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2018 – 2023 г.;

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2019

классы	количество к/комплектов	количество обучающихс я	по общеобразовательн ым программам	по программам адаптивного обучения
1	3	58	57	1
2	3	79	70	9
3	3	73	68	5
4	3	61	61	-
итого	12	271	256	15
5	2	54	53	1
6	3	70	70	-
7	3	55	52	3
8	3	52	48	2
9	3	60	60	2
итого	14	291	283	8
10	2	39	39	-
11	2	33	33	-
итого	4	72	72	-
ВСЕГО	30	634	611	23

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий	Да

и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП - 2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов,	Да

обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения	Да

дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019 года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	58	79	73	61	54	70	55	52	60	39	33	634
На «4» и «5»		44	41	28	16	23	24	12	14	16	13	234

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
56	56	56	1	18 / 4	28 / 4	Химия – 22/ 4 Биология -23/ 3 География – 24/ 4 Обществознание – 23/ 3 Литература- 29/5 Физика – 21/ 4 Информатика – 12 /4 история

3.4. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
18	18	18	1	Базовый уровень-16/4 Профильный уровень-67	67	Английский язык-67 Биология-45 Информатика-72 История-49 Литература-69 Обществознание- 50 Химия-42 Физика- 57

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	из них:	
			Число победителей	Число призеров
Танцевальный конкурс «Путь к Терпсихоре»	Муниципальный	8	5	3
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	5	-	3
Открытый конкурс по чтению вслух «Страница 19»	Муниципальный	2	1	-
Конкурс театральных коллективов	муниципальный	10	10	
Вокальный конкурс «Голос Сибири»	Муниципальный	13	7	6
Танцевальный конкурс «Алхимия»	Краевой	2	-	-
Танцевальный конкурс «Форватер»	Региональный	4	1	3
Танцевальный чемпионат по	Региональный	3		-

«Хип-Хопу»				
Конкурс рисунков к 85-летию Ю.А. Гагарина, «Он сказал поехали»	Всероссийский	1		-
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Международный	1	-	-

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
«Сибирский щит» - военно-патриотическая игра	Муниципальный	8		8
Легкая атлетика	Муниципальный	24		
Баскетбол «Спартакиада школьников»,	Муниципальный	20	20	
Лыжи Спартакиада	Муниципальный	20	8	6
Баскетбол, ШСЛ	Муниципальный	8	8	
Волейбол, Спартакиада,	Муниципальный	10	10	6
Лыжи Спартакиада	Муниципальный		-	
«День баскетбола»	Муниципальный		6	
Баскетбол «Новогодний кубок» -	Муниципальный	10		
Баскетбол «Новогодний кубок» -	Муниципальный	10		

Футбол ШСЛ	Муниципальн ый	8		8
Настольный теннис, Спартакиада школьников	Муниципальн ый	6		6
«Президентские соревнования»	Муниципальн ый	32		32
Регби ШСЛ	Муниципальн ый	9		9
Баскетбол, ШСЛ	Зональный	8	4	4
Баскетбол, ШСЛ	Краевой	8		4
Лыжные гонки, ШСЛ	Краевой			
Баскетбол, ШСЛ	Зональный	8	8	
Хоккей с шайбой, ШСЛ	Краевой			

3.7. Распределение выпускников 2019 года

	Окончил и	Продолжили обучение			Посту- пили на работу	Служба в Армии	Не опреде- лились
		в 10 кл.	СПО	ВПО			
9 кл.	56	39	17	-	-	0	0
11 кл.	18	-	5	13	0	0	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец 2019 года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	95	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	51	53,6 %
Учителя <input type="checkbox"/> внешние совместители	4	7,8 %
Учителя с высшим образованием	43	84,3 %
из них:		
с высшим педагогическим	42	72,5%
с высшим (не педагогическим),	0	0%

прошедшие переподготовку		
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	49	96%
по ФГОС	49	96%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	44	86,2%
на высшую квалификационную категорию	11	21,5%
на первую квалификационную категорию	25	49%
на соответствие занимаемой должности	8	15,6%
Не аттестованы	7	13,7%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	7
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	50
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	33
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	2
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	12
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В школе имеется свой флаг, гимн. Действует Совет учреждения.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - обновлению содержания образования:
 - введение ФГОС основного общего образования в 9 классах, среднего общего образования;
 - повышение качества образования;
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:
 - совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - внедрение ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ;
 - повышению уровня использования информационных технологий в школе:
 - внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
 - доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
 - осуществление перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.
 - внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
 - улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся и профильного обучения лингвистического направления;
 - сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
 - созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
 - совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.
- Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот

процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2019 год

(на 31.12.2019 г.)

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	634 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	234ч./ 40,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 баллов профильный, 16 – базовый
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек /0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	549 чел./86,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 чел./33,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./0,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%

1.19.3	Международного уровня	1 чел./0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 84,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 82,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 13,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 чел./86,2%

1.29.1	Высшая	11 чел./ 21,5%
1.29.2	Первая	25 чел./49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1чел./ 1,9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./35,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	63 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	634 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв.м

Директор МБОУ КСОШ №3  / Н. Я. Шумак./