

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ Кординская СОШ № 3



Н.Я. Шумак

2016 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
МКОУ Кординская СОШ № 3

г. Кординск
2016 г.

Дорожная карта поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

1. Пояснительная записка

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3» расположена в городе Кодинске, Красноярского края, Кежемского района, улица Колесниченко, д. 16.

Год ввода объекта в эксплуатацию - 1984 год.

Учреждение является муниципальной казенной общеобразовательной организацией находящейся в ведении управления образования Администрации Кежемского района, осуществляющей реализацию основных общеобразовательных программ среднего образования.

Учреждение действует на основании: Устава утвержденного Постановлением Администрацией Кежемского района от 09.12.2015 года № 1135-п.

Лицензии № 5720-Л от 12 июля 2011 года выданной службой по контролю в области образования Красноярского края на право ведения образовательной деятельности, действующей бессрочно.

Свидетельства об аккредитации, регистрационный № 2562 от 21 июля 2011 года выданного службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 29 апреля 2023 года.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, «Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2015 года, нормативными актами Министерства образования Красноярского края.

2. Условия доступности объекта

Территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов. Отсутствует пешеходная дорожка от автобусной остановки территории школы. На пути передвижения имеются барьеры препятствующие движению, асфальтовое покрытие имеет разрушения, отсутствует визуальная информация.

Территория учреждения доступна условно, при входе на территорию отсутствует информация об объекте, отсутствует съезд на территорию, асфальтовое покрытие имеет разрушения, отсутствует тактильная информация.

На входной группе для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствуют наружный и внутренний пандусы, кнопка вызова персонала. На основном входе отсутствует предупредительная информация о препятствии,

визуальная и тактильная информации. На входных площадках не установлены кнопки вызова персонала учреждения.

В частичной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках. Для инвалидов по зрению нет тактильной информации, направляющих поручней, контрастной маркировки ступеней лестничных маршей в соответствии с нормативными требованиями. Отсутствует комплексная информация о путях и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений. Отсутствует дублирование информации тактильными средствами. Для инвалидов, передвигающихся на колясках, отсутствует возможность подъема на 2-3 этажи здания.

Зоны целевого назначения: помещения для групповых занятий, актовый зал, библиотека, спортивные залы, столовая, доступны условно. В актовых залах нет пандусов для входа в зал и выхода, выхода на сцену, не выделены специальные места для инвалидов на креслах-колясках, инвалидов с нарушением слуха и зрения.

Санитарно-гигиенические помещения доступны условно. Нет специально оборудованной универсальной кабины. Нет стационарных, откидных, опорных поручней, нет крючков, держателей для костылей.

3. Цели дорожной карты

Целью «дорожной карты» является:

- создание инвалидам условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, индивидуальной мобильности, преодоления социальной разобщенности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов социальной сферы и услуг с учетом положений о правах инвалидов;
- проведение паспортизации объектов и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения показателей доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- принятие мер по обеспечению собственниками объектов доступа инвалидов к местам предоставления услуг либо, предоставление услуг по месту жительства инвалида или в дистанционном режиме в случае, если существующий объект невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющим обеспечить доступность для инвалидов и предоставляемых на них услуг;
- включение в должностные регламенты (инструкции) сотрудников положения, определяющие их обязанности и действия по оказанию помощи инвалидам;

- проведение инструктирования или обучения сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности инвалидов объектов и услуг и оказания им необходимой помощи.

Приложения:

1. План-график мероприятий, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

План – график мероприятий, обеспечивающих введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Направление мероприятий	Перечень мероприятий	Ответственные исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ОВЗ					
1.1	Проведение оценки готовности к введению федерального государственного общеобразовательного стандарта для детей с ОВЗ	Организация мониторинга готовности школы к введению ФГОС для обучения детей с ОВЗ	Директор школы, заместитель директора по ИТКЮ заместитель директора по УВР	2016 год	Критерии оценки и индикаторы готовности школы
1.2	Разработка нормативно-правовых актов обеспечивающих введение ФГОС	Разработка и утверждение перечня необходимых нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС, внесение изменений в имеющиеся нормативно-правовые документы.	Администрация школы	2016 год	Наличие перечня необходимых нормативно-правовых документов, внесение изменений в Устав
1.3	Разработка на основе ФГОС НОО, ООО, СОО адаптированных основных образовательных программ (АООП)	Разработка АООП НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью. Разработка рабочих программ по предметам внеурочной деятельности коррекционных курсов для обучающихся в соответствии с рекомендациями ПМПК	Директор школы, заместитель директора по УР, заведующий библиотекой, рабочая группа	2016 год. По мере поступления справок от ПМПК	Наличие соответствующей АООП, наличие рабочих программ, соответствующих ФГОС
1.4	Сопровождение введения ФГОС НОО, ООО, СОО детей с ОВЗ в школе	Разработка плана действий по сопровождению педагогов, реализующих АООП для детей с ОВЗ	Администрация школы	В процессе реализации АООП	Наличие плана действий по сопровождению педагогов реализующих АООП НОО, ООО, СОО
2. Организационное обеспечение реализации ФГОС					
2.1	Создание рабочей группы по введению ФГОС НОО, ООО, СОО детей с ОВЗ	Создание рабочей группы по сопровождению педагогов, реализующих ОООП ФГОС НОО, ООО, СОО	Администрация школы, заместитель директора по ИТП	2016 год	Приказ «О создании рабочей группы по сопровождению педагогов реализующих АООП

2.2.	Повышение квалификации педагогов и специалистов работающих с инвалидами	Организация участия педагогов школы во всех всероссийских, региональных конференциях, вебинарах, семинарах по введению ФГОС НОО, ООО, СОО	Администрация школы	Постоянно	Компетентное и грамотное решение проблем, возникающих у детей с ОВЗ в процессе их жизнедеятельности
2.3	Организация рабочих мест для педагогов и учебных мест (специальных зон) для обучающихся с ОВЗ с целью проведения как индивидуальной, так и групповой форм обучения с учетом особых образовательных потребностей детей	Создание рабочих зон мест для педагогов и детей с ОВЗ. Создание условий для получения образования детей с ОВЗ	Администрация школы	Постоянно	Создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ в школе
2.4	Включение по мере необходимости в штатное расписание специалистов, имеющих квалификацию: - по информационно-технической поддержке, - по адаптивной физкультуре, - по тифлотехническому оборудованию для слабовидящих, - по обслуживанию электроакустической, звукоусиливающей аппаратуры, - врача офтальмолога	ФГОС для детей с ОВЗ	Администрация школы	2017 – 2020 годы	Создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ
2.5	Создание без барьерной среды позволяющей обеспечить доступность для инвалидов объектов и услуг	Оборудование учреждения необходимыми приспособлениями, обеспечивающими доступность детьми с ОВЗ на объект для получения услуг в соответствии с требованиями установленными законодательными и другими нормативно-правовыми актами	Собственник объекта, Администрация школы	2017-2020 годы	Повышение уровня доступности и качества услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов
2.6	Создание условий качественного предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ	Приобретение специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактических материалов, компьютерных инструментов обучения позволяющих реализовывать выбранный вариант стандарта	Администрация школы	Постоянно	Создание условий для реализации ФГОС для детей в школе.

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание работ	Срок реализации	Объем финансирования	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Пути движения к зданию по территории школы. Входы в здание	1. Обозначение автостоянки для специализированных средств. 2. Нанесение специальной разметки на асфальтовое покрытие 3. Устройство пандуса на спуске на территорию школы. 4. Монтаж поручней. 5. Установка наружного пандуса и откидного пандуса в переходе на 1 этаж здания 6. Установка кнопки вызова персонала	2017-2020 годы	189,000 т. руб.	Заместитель директора по АХЧ.
2.	Устройство санитарно-гигиенических помещений	1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники.	2017 – 2018 годы	2 039,410 т. руб.	Заместитель директора по АХЧ
3.	Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)	2. Расширение дверных проемов. 3. Установка кнопки вызова персонала. 4. Установка поручней. 5. Устройство разделительных поручней	2019 год	180,00 т. руб.	Заместитель директора по АХЧ
4.	Установка информирующих обозначений и средств тактильной информации	1. Установка табло «Бегущая строка». 2. Установка поручней на путях движения по зданию. 3. Установка информационных табличек. 4. Установка информирующих обозначений.	Портативное устройство для чтения печатных материалов.		
5.	Комплекс мероприятий по материально-техническому				

	<p>обеспечению</p>	<p>Система звукового поля (2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений). Кресло-коляска с вертикализатором. Бегущая строка (2 комплекта). Информационная индукционная система. Устройство для межэтажной транспортировки инвалидов. Беспроводная система вызова помощника. Выносная компьютерная кнопка большая беспроводная. Программное обеспечение для чтения цифровых книг. Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов. Мультимедийный класс с программным обеспечением для инвалидов</p>	<p>2017-2020 годы</p>	<p>3210,00 тыс. руб.</p>	<p>Директор учреждения Заместитель директора по АХЧ</p>
--	--------------------	--	-----------------------	--------------------------	---