



Директор МБОУ КСОШ № 3

— Н.Я. Шумак

2018 г.

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Красноярского края Кежемского района
на 2018 – 2019 учебный год**

Цели и задачи образовательного учреждения

Основными целями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3» являются:

- развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков;
- формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе;
- осознанного выбора профессии.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. МБОУ КСОШ №3 реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренный Советом Федерации 26 декабря 2012 года и утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2013 г. № 424;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2);
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального

- государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
 - примерная основная образовательная программа основного и примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
 - учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
 - общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
- а также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

При разработке учебного плана учитываются условия для сохранения здоровья детей и индивидуальные образовательные потребности школьников.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с Сан ПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4-х классах – 45 минут.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах и 6-дневной учебной неделе в 4-х классе.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1 класс – 21 час, 2, 3 кл. – 23 часа, 4 кл. – 26 час.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3162 часа.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается с 1 класса по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

В самостоятельную предметную область выделен учебный предмет «Иностранный язык». Английский язык изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного

поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается с 4 класса по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются. Учебный предмет **«Музыка»** во всех классах изучается 1 час в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Эта часть учебного плана в 4 классе представлена курсами: «Природа и экология Красноярского края», «Развитие читательской грамотности».

Общий объем часов данного варианта учебного плана при пятидневной и шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10).

Учебный (недельный) план НОО МБОУ КСОШ № 3 на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего	форма промежуточной аттестации				
		1	2	3	4		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17	Контрольный диктант с грамматическим заданием				
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	Контрольная работа по проверке сформированности читательских умений		Краевая диагностическая работа		
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6	Контрольная работа				
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Контрольная работа				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Защита творческих проектов				
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Контрольное тестирование				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Контрольное тестирование, выставка работ				
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Выставка работ		Контрольная работа		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	Контрольное тестирование				
ИТОГО:		20	22	22	24	88					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Обществознание и естествознание	Природа и экология Красноярского края				1	1					
	Русский язык	1	1	1		3					
Филология	Развитие читательской грамотности				1	1					
	Всего:	1	1	1	2	5					
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	-	67					
Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной неделе					26	93 (3162)					

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Вторая ступень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для ступени основного общего образования (5-8 классы – ФГОС; 9 классы – ГОС 2004) ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, урока – 45 минут. 5-8 классы работают по учебному плану в рамках внедрения ФГОС по пятидневной учебной неделе. 9-ые классы – по шестидневной учебной неделе.

Федеральный компонент (9 кл.) и обязательная часть (5-8 кл.) учебного плана полностью обеспечивает и реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), государственный образовательный стандарт (ГОС) основного общего образования, представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательного процесса, региональный компонент и компонент общеобразовательного учреждения) учебного плана на второй ступени обучения направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

5-8 класс (ФГОС)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и поскольку школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, данная часть в пределах допустимой недельной нагрузки составляет для 5 класса – 2 часа, для 6 класса – 1 час, для 7 класса – 2 часа, для 8 класса – 2 часа.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены:

- в 5 классе 1 час на введение предмета ОДНКНР (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), Для обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 добавлен 1 час «Физической культуры» в 5 – 9 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания;
- предметная область "Математика" представлена образовательным курсом в 7 классе "Решение задач повышенной сложности ";
- в 8 классе добавлен 1 час для полной реализации учебной программы ФГОС предмета «Изобразительное искусство».

9 класс (ГОС)

Часы школьного компонента используются на усиление дисциплин базового цикла (математики, русского языка, географии, биологии, информатики, истории, химии, физики, обществознания), для подготовки к ГИА.

- Модуль «Черчение и графика» изучается в элективном курсе по технологии в количестве 34 часов.

Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

МБОУ КСОШ № 3 на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего	Форма промежуточной аттестации			
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX		V	VI	VII	VIII
Обязательная часть								V	VI	VII	VIII
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	Административная контрольная работа		Сжатое изложение с использованием аудиофайла	
	Литература	3	3	2	2	3	13	Программная итоговая контрольная работа			
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15	Программная контрольная работа			
Математика и информатика	Математика	5	5				10	Административная контрольная работа			
	Алгебра			3	3	3	9			Контрольная работа в форме ОГЭ	
	Геометрия			2	2	2	6				
	Информатика			1	1	1	3	Программная итоговая контрольная работа			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	т	т	т	т
	Обществознание		1	1	1	1	4		т	т	т
	География	1	1	2	2	2	8	Программная итоговая контрольная работа			
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7			Программная итоговая контрольная работа	
	Химия				2	2	4				Программная итоговая контрольная работа
	Биология	1	1	1	2	2	7	Программная итоговая контрольная работа			
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	Итоговый тест			
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	Защита проектов			
Технология	Технология	2	2	2	1		7	Защита проектов			
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ				1	1	2				т
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	Сдача нормативов			
Итого		26	28	29	30	30	143				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	1	2	2	3	10				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1	5				
Математика	Математика			1			5				
Искусство	Изобразительное искусство				1						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1									
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32	33	153				

Учебный план
МБОУ «Жодинская средняя общеобразовательная школы №3»
основное общее образование (БУП 2004)

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
	Классы			
	IX			
Федеральный компонент				
Русский язык	2			Сжатое изложение с использованием аудиофайла
Литература	3			Программная итоговая контрольная работа
Английский язык	3			Программная итоговая контрольная работа
Математика	5			Контрольная работа в форме ОГЭ
Информатика и ИКТ	2			Программная итоговая контрольная работа
История	2			Т
Обществознание	1			Т
География	2			Т
Физика	2			Программная итоговая контрольная работа
Химия	2			Программная итоговая контрольная работа
Биология	2			Программная итоговая контрольная работа
ИЗО	1			Выставка работ
Музыка				
Физическая культура	3			Сдача нормативов
Итого:	30			
Региональный компонент				
История Красноярского края	0,5			
Школьный компонент				
Обязательные занятия				
Технология (черчение и графика)	1			
Индивидуальные и групповые занятия				
	А	Б	В	
Математика	1	1	1	
Русский язык	1,5	1,5	1,5	
Обществознание	0,5		0,5	
Биология	0,5	0,5		
Химия	0,5	0,5		
География/История		0,5	0,5	
Способы решения физических задач		0,5	0,5	
Информатика	0,5		0,5	
Итого:	6			
Предельно допустимая учебная нагрузка 6-дневной недели	36			

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка 37 часов при 6-ти дневной учебной неделе.

Федеральный компонент учебного плана полностью обеспечивает и реализует государственный образовательный стандарт (ГОС) среднего общего образования, представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана реализуется через предметы по выбору на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ», «МХК».

Для качественной подготовки к итоговой аттестации, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена введены элективные курсы «Физика и физические явления», «Решение экспериментальных задач по органической химии», «Решение нестандартных задач», «Избранные вопросы математики», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Теория и практика написания сочинения-рассуждения», «Литературный практикум», «Системы живой природы», «Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ», «Сдам ЕГЭ по информатике».

Учебный план (БУП 2004)

10 класс

МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа №3» среднее общее образование

Учебные предметы		Число учебных часов в неделю		
		Классы		
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	1		
	Математика	4		
	Литература	3		
	Английский язык	3		
	Обществознание (экономика и право)	2		
	История	2		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Итого:	19		
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне			
Вариативная часть	Предметы	Базовый уровень		
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	География	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	МХК	1		
	Итого:	7		
	Региональный компонент			
	Основы регионального развития	2		
	Итого:	2		
	Компонент образовательного учреждения			
	Учебные элективные предметы			
		А	Б	
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	1	
	Литературный практикум	1	2	
	Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ		2	
	Системы живой природы		1	
	Решение нестандартных задач	2		
	Практикум по математике	1	1	
	Решение экспериментальных задач по органической химии		1	
	Проблемные вопросы истории XX века		1	
	Сдам ЕГЭ по информатике	2		
	Физика и физические явления	2		
	Итого	9		
Предельно допустимая учебная нагрузка 6-дневной учебной неделе		37		

Учебный план (БУП 2004)

11 класс

МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа №3» среднее общее образование

Учебные предметы		Число учебных часов в неделю
		Классы
Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Русский язык	1
	Математика	4
	Литература	3
	Английский язык	3
	Обществознание (экономика и право)	2
	Астрономия	1
	История	2
	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого:	20
Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
Вариативная часть	Предметы	Базовый уровень
	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	География	1
	Информатика и ИКТ	1
	Итого:	6
	Региональный компонент	
	Основы регионального развития	2
	Итого:	2
	Компонент образовательного учреждения	
	<i>Учебные элективные предметы</i>	
	Решение нестандартных задач	2
	Практикум по математике	1
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1
	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	1
	Литературный практикум	1
	Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ	2
	Системы живой природы	1
	Итого	9
	Предельно допустимая учебная нагрузка 6-дневной учебной неделе	37

По окончании каждого триместра проводится текущая, а в конце учебного года - промежуточная аттестация обучающихся. Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных образовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Текущая и промежуточная аттестация даёт возможность подтвердить или произвести своевременную корректировку в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Полученная объективная информация необходима для решения педагогического совета школы о переводе учащихся в следующий класс.

На промежуточную аттестацию в каждом классе выносятся учебные предметы в соответствии с задачами внутришкольного контроля.

Определены формы текущей и промежуточной аттестации: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, комплексный анализ текста, тестирование, письменная контрольная работа по единым текстам, разработанным общеобразовательным учреждением; проверка техники чтения, тестирование, практическая работа, проектная работа, защита реферата, зачёт, устный ответ, сдача нормативов по физической культуре.

Реализация школьного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.