


<p align="center"><b>СОГЛАСОВАНО</b> Профсоюзным комитетом МКОУ КСОШ № 3 Председатель ПК <u>А. Александрова</u> Александрова А.П.</p> <p align="center">«    » «    » «    »</p>	<p align="center"><b>ПРИНЯТО</b> Собранием трудового коллектива МБОУ КСОШ № 3 Протокол № <u>1</u> от « <u>20</u> » « <u>09</u> » « <u>2018</u> ».</p>	<p align="center"><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МКОУ КСОШ № 3 <u>Шумак Н.Я.</u></p> <p align="center">« <u>20</u> » « <u>09</u> » « <u>2018</u> ».</p> 
--	---	---

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о стимулирующей части оплаты труда педагогических работников МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение является локальным актом общеобразовательного учреждения, регулирующим порядок распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников.

1.2. Положение разработано в целях регламентации доплат из стимулирующей части Фонда оплаты труда в соответствии Трудовым кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации и Красноярского края «Об образовании», Уставом образовательного учреждения.

1.3. Фонд стимулирования работников образовательного учреждения формируется на основе фиксированной стимулирующей части фонда оплаты труда, неиспользованного премиального фонда предыдущего премиального периода, высвобождаемых в результате оптимизации штатного расписания учреждения.

1.4. Цель стимулирования – повышение качества оказания образовательных услуг в учреждении, обеспечение зависимости оплаты труда от конечных результатов работы.

1.5. На основании оценки качества работы по итогам периода устанавливается размер премии в зависимости от количества набранных баллов.

1.6. Конкретные размеры стимулирующих выплат максимальными размерами не ограничены и устанавливаются в соответствии с критериями оценки деятельности работников школы.

#### 2. Основные понятия Положения

2.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя выплаты по результатам труда.

2.2. К педагогическим работникам относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, непосредственно осуществляющие учебно-воспитательный процесс.

2.3. К прочему педагогическому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, выполняющие функции воспитателя, воспитателя групп продленного дня, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, вожатые, организаторы внеклассной, внешкольной работы и др.

2.4. К административно-управленческому персоналу относятся лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую тарифно-квалификационным характеристикам по должности, выполняющие функции заместителей руководителя, администраторов, руководителей структурных подразделений, заместители директоров по административно-хозяйственной деятельности, главные бухгалтера.

2.5. К учебно-вспомогательному и обслуживающему персоналу относят уборщиков служебных помещений, дворников, водителей, рабочих по обслуживанию здания, гардеробщиков и др.

### **3. Критерии для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам и прочему педагогическому персоналу**

3.1. Основными критериями для установления выплат педагогическим работникам и прочему персоналу являются:

3.2. Критерии качества обученности (результативности) по итогам четверти, полугодия, учебного года:

- высокие показатели в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения по предмету, независимых тестирования, контрольных, итоговых работ;
- высокие результаты обучения чтению в начальных классах;
- удельный вес выпускников 11-х классов, сдававших итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по профильным предметам, набравших высокий балл по ЕГЭ;
- удельный вес выпускников 9-х классов, сдававших итоговую аттестацию в новой форме по профильным предметам, набравших высокий балл;
- наличие призеров в городских, региональных и общероссийских, международных предметных олимпиад в общей численности от обучающихся (в классе, по предмету, в параллели, в школе);
- участие обучающихся в городских, региональных, общероссийских, международных научно-практических конференциях от числа обучающихся в классе по предмету, в параллели, в школе);

3.3. Позитивные результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя (снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины; снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций).

3.4. Профессиональная компетентность:

- ведение работы в условиях проведения объявленного эксперимента в рамках выполнения федеральных, региональных и иных утвержденных программ;
- периодическое повышение квалификации не реже 1 раза в пять лет, профессиональная переподготовка;
- внедрение и использование новых педагогических, информационных технологий, авторских программ в образовательном процессе;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- постоянное участие в обобщении и распространении педагогического опыта через городские, региональные, российские педагогические чтения, научно-практические конференции, профессиональные конкурсы, творческие мастерские, круглые столы и т.п.;
- участие учителя в общественной работе образовательного учреждения, эффективное решение образовательно-воспитательных задач с привлечением органов самоуправления класса, образовательного учреждения, педагогического сообщества;

3.5. Успешность во внеурочной деятельности:

- отсутствие и конструктивное решение конфликтных ситуаций в классном коллективе;
- высокий уровень исполнительной дисциплины, отсутствие дисциплинарных взысканий и административных наказаний;

3.6. Критерии интеграции и социализации обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья):

- стабильное сохранение контингента обучающихся;
- выравнивание и коррекция знаний педагогически запущенных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение данной категории обучающихся в общественно-полезную деятельность.

### **4. Порядок установления стимулирующих выплат**

4.1. Установленные настоящим Положением показатели оценки результатов деятельности являются обязательными для МКОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школа».

4.2. Распределение баллов по каждому показателю относится к компетенции комиссии, созданной приказом директора, базируется на данных регионального, муниципального, школьного мониторингов качества образования, а также информации о профессиональных достижениях,

представленных работниками учреждения, согласовывается с профсоюзным комитетом .

4.3. Стимулирующие выплаты за результативность и качество трудовой деятельности педагогов распределяется ежемесячно по итогам мониторинга значимых образовательных мероприятий за месяц.

4.4. Стимулирующие выплаты производятся пропорционально отработанному времени.

4.5. Общая сумма выплат отдельному работнику определяется в следующем порядке: фонд стимулирующих выплат за результативность и качество трудовой деятельности за период делится на суммарное количество баллов работников данной категории. Тем самым определяется стоимость одного балла, которая умножается на общее количество баллов, набранных конкретным работником.

4.6. Стимулирующие выплаты производятся ежемесячно.

4.7. Комиссия принимает решение о размере стимулирующих выплат при условии присутствия не менее половины ее членов. Решение считается принятым, если за его проголосовало не менее 2/3 присутствующих членов и оформляется протоколом. Документы по распределению стимулирующих выплат за результативность и качество трудовой деятельности работников (итоговый протокол оценки результатов деятельности работников, протоколы заседаний комиссии, профсоюзного комитета, Управляющего совета) хранятся в делах учреждения в течение установленных сроков.

4.8. Каждый работник имеет право получить полную сравнительную информацию о размерах стимулирующих выплат. В случае несогласия с решением работник может обратиться в комиссию с письменным заявлением, которое должно быть рассмотрено в 3-х дневный срок.

4.9. На основании протокола издается приказ директора о размере стимулирующих выплат работникам учреждения.

## **5. Порядок уменьшения или снятия стимулирующих выплат**

5.1. Стимулирующие выплаты могут быть сняты полностью или уменьшены на основании приказа руководителя общеобразовательного учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета и Управляющего совета в случаях:

наложения дисциплинарного взыскания, связанного с обоснованными обращениями учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций;

травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

некачественного выполнения работы, определенной при установлении стимулирующей выплаты на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты и другие);

несвоевременного выполнения заданий;

нарушения дисциплины труда;

в связи с применением к работнику дисциплинарного взыскания.

5.2. Приказы об установлении, снятии, уменьшении стимулирующих выплат доводятся до сведения работников под подпись.

**Критерии для установления стимулирующих выплат педагогическим работникам МКОУ КСОШ №3**

<b>Раздел 1. Школьная документация</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Периодичность поощрения</b>	<b>Критерии оценки результативности и качества труда</b>	<b>Количество баллов</b>
1.	Рабочие программы	2 раза в год	Полнота и соответствие нормативным документам	
2.	Личные дела учащихся	1 раз в год (1-е классы - 2 раза в год)	Полнота и соответствие нормативным документам	
3.	Отчеты по классу, по предмету, ведение классных журналов	1 раз в четверть	Все заполняется и сдается вовремя, нет замечаний	
<b>Раздел 2. Интеллектуальная деятельность педагога с учащимися</b>				
<b><u>2.1. Предметные олимпиады</u></b>				
Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень	
<b>Проведение</b> — 1 б. за 1 предмет. <b>Проверка</b> — 1 б. за 10 тестовых работ; 2 б. за 10 работ с развернутым ответом.	<b>Подготовка</b> к олимпиаде — 5 б. за одного учащегося. <b>Результативность:</b> 1 м. - 15 б. 2 м. - 10 б. 3 м. - 6 б. ЛР — 3 б. участие – 1 б.	<b>Подготовка</b> к олимпиаде — 5 б. за одного учащегося. <b>Результативность:</b> 1 м. - 25 б. 2 м. - 20 б. 3 м. - 15 б. участие — 5 б.	<b>Подготовка</b> к олимпиаде — 5 б. за одного учащегося. <b>Результативность:</b> 1 м. -35 б. 2 м. - 30 б. 3 м. - 25 б. участие - 15 б.	
<b><u>2.2. Дистанционные олимпиады, конкурсы, чемпионаты (очная форма проведения в школе с наблюдателями)</u></b>				
<b><u>Не более 5 олимпиад у одного учителя</u></b>				
<b>Организация</b> (сбор и отправка денег, распечатывание заданий) — 1 б. за 1 предмет. <b>Проведение</b> — 1 б. за 1 предмет.				
<b><u>2.3. Учебно-исследовательская деятельность педагога с учащимися</u></b>				
Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень		
<b>Подготовка</b> исследовательской работы – 10 б. <b>Результативность:</b> 1 м. - 10 б. 2 м. - 8 б. 3 м. - 6 б. участие — 3 б.	<b>Подготовка</b> (корректировка, «чистка» материала) – 4 б. <b>Результативность:</b> 1 м. - 20 б. 2 м. - 15 б. 3 м. - 10 б. участие — 5 б. (Победитель - 20 б. Участник - 5 б.)	<b>Подготовка</b> (при необходимости) – 2 б. <b>Результативность</b> (при личном участии): 1 м. - 30 б. 2 м. - 25 б. 3 м. - 20 б. участие — 10 б. <b>Результативность</b> (при заочном участии): 1 м. - 15 б. 2 м. - 10 б. 3 м. - 5 б. участие — 3 б.		

## 2.4. Проектная деятельность педагога

Школьный уровень	Районный уровень	Краевой уровень
<b>Результативность:</b> 1 м. - 4 б. 2 м. - 3 б. 3 м. - 2 б. участие — 1 б.	<b>Результативность:</b> 1 м. - 8 б. 2 м. - 6 б. 3 м. - 4 б. участие — 2 б.	<b>Результативность:</b> победитель - 15 б. участие — 5 б.

### Раздел 3. Школьные внеклассные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Результативность	
1.	Конкурс песни и строя (2 — 11 классы)	1 место — 4 б. 2 место — 3 б. 3 место — 2 б. Участие — 1 б.	
2.	Театральный фестиваль	За подготовку - 2 б.	
3.	Конкурс чтецов (1-11 кл.)	Школьный уровень: 1 место — 4 б. 2 место — 3 б. 3 место — 2 б. Участие — 1 б.	Районный уровень: 1 место - 8 б. 2 место - 6 б. 3 место - 4 б. Участие - 2 б.
4.	КВН	Классные руководители (подготовка команды выпускников) - 10 б. Учителя (команда) - до 25 б. Сценарий - 5 б.	
5.	Общешкольный вокальный конкурс "Мой голос"	Подготовка, организация, проведение - 10 б.	
6.	Районное мероприятие «Ангарская звездочка» (при оценивании результатов)	1 м. – 50 б. 2 м. – 40 б. 3 м. – 30 б. Участие - 20 б.	
7.	Организация качественного мероприятия на параллель	3 б.	
8.	Осуществление общественно-полезной деятельности (классные руководители)	2 б. (ежемесячно)	

### Раздел 4. Учебно-методическая деятельность педагога

#### 4.1. Методическая деятельность

1. Руководство объединениями педагогов	Районное методическое объединение - 4 б. Школьное методическое объединение - 6 б.
2. Проведение "Школы - консультант", "Погружение"	1 занятие - 2 б. (включая подготовку и проверку)
3. Участие в работе аттестационной комиссии, экспертной комиссии, проверка олимпиадных, конкурсных, репетиционных работ	1 участие - 5 б.

## 4.2. Освоение образовательных программ

1. Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, контрольных срезов, ГИА-9, ЕГЭ)

1. = Итоговая аттестация учащихся за курс **начальной** школы, сочинение в 11-ом классе (**успеваемость**):

Предмет	Успеваемость	Сумма
Сочинение (11-й класс)	100%	
Математика	100%	
Русский язык	100%	
Окружающий мир	100%	
Читательская грамотность	100%	

= Итоговая аттестация учащихся за курс **начальной** школы (**качество**):

% качества при условии 100% выполнения	Сумма
5% - 30%	500
31% - 50%	1 000
51% - 70%	2 000
71% - 100%	2 500

2. = Государственная (итоговая) аттестация учащихся за курс основной общей школы – «**Выполнение 100**»:

Предмет/ Статус экзамена	100% участников (10 000)	Участие до 10% (4 000)	Участие до 30% (6 000)	Участие от 50% и выше (8 000)
Математика (100%)				
Русский язык (100%)				
По выбору				

= Государственная (итоговая) аттестация учащихся за курс основной **общей** школы – «**Качество**»:

% качества выполнения при условии 100% выполнения	100% участников (обязательный экзамен)	Участие до 10%	Участие до 30%	Участие от 45% и выше
1% - 30%	5 000	2 000	3 000	5 000
31% - 50%	8 000	3 000	5 000	7 000
51% - 100%	11 000	5 000	7 000	9 000

3. = Государственная (итоговая) аттестация учащихся за курс основной **полной** школы – «**Выполнение 100**»:

Предмет/ Статус экзамена	100% участников (12 000)	Участие до 10% (4 000)	Участие до 30% (6 000)	Участие от 50% и выше (8 000)
Математика (Б)				
Математика (профиль)				
Русский язык (100%)				
По выбору				

	= Государственная (итоговая) аттестация учащихся за курс основной полной школы – « <b>Качество</b> »:				
	<b>Средний балл при условии 100% выполнения</b>	<b>100% участников (обязательный экзамен)</b>	<b>Участие до 10%</b>	<b>Участие до 30%</b>	<b>Участие от 50% и выше</b>
	Порог + 10	5 000	2 000	3 000	5 000
	Порог + 25	8 000	3 000	5 000	7 000
	Порог + 40	10 000	5 000	7 000	9 000
	Выше районного	12 000	7 000	9 000	10 000
2. Независимый контроль обученности учащихся (ККР, мониторинги, диагностика, учебный чемпионат (по линии РУО))	Диагностика учащихся 1-3-х классов (ЦОКО) -10 б. за класс. ККР - подготовка - 2 б. за класс/предмет; проверка (как экспертная деятельность)				
3. Инклюзивное образование	100 рублей за 1 учебный час на одного обучающегося.				

#### Раздел 5. Научно-методическая работа

Критерии оценки результативности и качества труда	Условия
1. Разработка и внедрение авторских программ, элективных курсов, курсов по выбору и т.д.	<b>Наличие внешней экспертизы:</b> район – 10 б. край – 15 б. РФ – 25 б.
2. Научно-исследовательская деятельность педагога: конференции, НО учителей, исследовательские и творческие группы, выпуск методических сборников ( <i>по предъявлению опыта</i> )	От 2 б. до 10 б.
3. Обобщение и распространение педагогического опыта: проведение открытых уроков, учебных и внеклассных занятий, мастер-классов, педагогические мастерские, педагогический совет, заседание МО, «круглые» столы и др.	Школа – до 10 б. Город – до 15 б. Район – до 20 б. Край – до 30 б. РФ – до 50 б.
4. Экспертная деятельность педагога ( <i>эксперт, член комиссии, член жюри</i> )	Одно мероприятие – 5 б.
5. Дистанционные курсы повышения квалификации ( <i>по линии РУО</i> )	3 б.

6. Профессиональные конкурсы педагогического мастерства:

= конкурс методических разработок:

Школьный уровень:	Районный уровень:	Краевой уровень:
1 м. - 10 б.	1 м. - 20 б.	1 м. - 40 б.
2 м. - 7 б.	2 м. - 15 б.	2 м. - 30 б.
3 м. - 5 б.	3 м. - 10 б.	3 м. - 20 б.
Участие - 2 б.	Участие - 5 б.	Участие - 10 б.

(При конкурсе методических разработок оценивать работу (методическую разработку), а не количество авторов разработки).

= конкурс "Учитель года", "Новая волна":

Школьный уровень:	Районный уровень:	Краевой уровень:
1 м. - 15 б.	1 м. - 30 б.	1 м. - 50 б.
2 м. - 12 б.	2 м. - 25 б.	2 м. - 40 б.
3 м. - 10 б.	3 м. - 20 б.	3 м. - 30 б.
Участие - 7 б.	Участие - 10 б.	Участие - 20 б.

**Раздел 6. Спортивные, художественно-эстетические конкурсы**

*(оценивать только на основании представленных протоколов соревнований, конкурсов)*

Критерии оценки результативности и качества труда	Условия																				
1. Оценка участия учащихся в мероприятиях	<b><u>Личное первенство</u></b>																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Городской уровень:</th> <th>Районный уровень:</th> <th>Краевой уровень:</th> <th>Всероссийский уровень:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 м. - 4 б.</td> <td>1 м. - 7 б.</td> <td>1 м. - 9 б.</td> <td>1 м. - 12 б.</td> </tr> <tr> <td>2 м. - 3 б.</td> <td>2 м. - 5 б.</td> <td>2 м. - 7 б.</td> <td>2 м. - 10 б.</td> </tr> <tr> <td>3 м. - 3 б.</td> <td>3 м. - 3 б.</td> <td>3 м. - 5 б.</td> <td>3 м. - 8 б.</td> </tr> <tr> <td>Участие - 1 б. (1 человек)</td> <td>Участие - 2 б. (1 человек)</td> <td>Участие - 3 б. (1 человек)</td> <td>Участие - 5 б. (1 человек)</td> </tr> </tbody> </table>	Городской уровень:	Районный уровень:	Краевой уровень:	Всероссийский уровень:	1 м. - 4 б.	1 м. - 7 б.	1 м. - 9 б.	1 м. - 12 б.	2 м. - 3 б.	2 м. - 5 б.	2 м. - 7 б.	2 м. - 10 б.	3 м. - 3 б.	3 м. - 3 б.	3 м. - 5 б.	3 м. - 8 б.	Участие - 1 б. (1 человек)	Участие - 2 б. (1 человек)	Участие - 3 б. (1 человек)	Участие - 5 б. (1 человек)
	Городской уровень:	Районный уровень:	Краевой уровень:	Всероссийский уровень:																	
	1 м. - 4 б.	1 м. - 7 б.	1 м. - 9 б.	1 м. - 12 б.																	
2 м. - 3 б.	2 м. - 5 б.	2 м. - 7 б.	2 м. - 10 б.																		
3 м. - 3 б.	3 м. - 3 б.	3 м. - 5 б.	3 м. - 8 б.																		
Участие - 1 б. (1 человек)	Участие - 2 б. (1 человек)	Участие - 3 б. (1 человек)	Участие - 5 б. (1 человек)																		
<b><u>Рейтинговые командные мероприятия</u></b> (ШСЛ, Спартакиада, Президентские игры)																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Районный уровень:</th> <th>Краевой уровень:</th> <th>Всероссийский уровень:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 м. - 15 б.</td> <td>1 м. - 25 б.</td> <td>1 м. - 35 б.</td> </tr> <tr> <td>2 м. - 10 б.</td> <td>2 м. - 20 б.</td> <td>2 м. - 30 б.</td> </tr> <tr> <td>3 м. - 5 б.</td> <td>3 м. - 15 б.</td> <td>3 м. - 25 б.</td> </tr> <tr> <td>Участие - 2 б.</td> <td>Участие - 5 б.</td> <td>Участие - 15 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Районный уровень:	Краевой уровень:	Всероссийский уровень:	1 м. - 15 б.	1 м. - 25 б.	1 м. - 35 б.	2 м. - 10 б.	2 м. - 20 б.	2 м. - 30 б.	3 м. - 5 б.	3 м. - 15 б.	3 м. - 25 б.	Участие - 2 б.	Участие - 5 б.	Участие - 15 б.						
Районный уровень:	Краевой уровень:	Всероссийский уровень:																			
1 м. - 15 б.	1 м. - 25 б.	1 м. - 35 б.																			
2 м. - 10 б.	2 м. - 20 б.	2 м. - 30 б.																			
3 м. - 5 б.	3 м. - 15 б.	3 м. - 25 б.																			
Участие - 2 б.	Участие - 5 б.	Участие - 15 б.																			
2. Экспертная деятельность учителя	<b><u>Командные мероприятия</u></b> (не рейтинговые)																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Районный уровень:</th> <th>Краевой уровень:</th> <th>Всероссийский уровень:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 м. - 8 б.</td> <td>1 м. - 16 б.</td> <td>1 м. - 25 б.</td> </tr> <tr> <td>2 м. - 6 б.</td> <td>2 м. - 12 б.</td> <td>2 м. - 20 б.</td> </tr> <tr> <td>3 м. - 4 б.</td> <td>3 м. - 8 б.</td> <td>3 м. - 15 б.</td> </tr> <tr> <td>Участие - 1 б.</td> <td>Участие - 4 б.</td> <td>Участие - 7 б.</td> </tr> </tbody> </table>	Районный уровень:	Краевой уровень:	Всероссийский уровень:	1 м. - 8 б.	1 м. - 16 б.	1 м. - 25 б.	2 м. - 6 б.	2 м. - 12 б.	2 м. - 20 б.	3 м. - 4 б.	3 м. - 8 б.	3 м. - 15 б.	Участие - 1 б.	Участие - 4 б.	Участие - 7 б.					
	Районный уровень:	Краевой уровень:	Всероссийский уровень:																		
1 м. - 8 б.	1 м. - 16 б.	1 м. - 25 б.																			
2 м. - 6 б.	2 м. - 12 б.	2 м. - 20 б.																			
3 м. - 4 б.	3 м. - 8 б.	3 м. - 15 б.																			
Участие - 1 б.	Участие - 4 б.	Участие - 7 б.																			
Работа в жюри - 16.																					