

**I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**.

 **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кодинская средняя общеобразовательная школа №3»

1.2. Юридический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, город Кодинск, улица Колесниченко, дом 16

1.3. Фактический адрес: 663491, Красноярский край, Кежемский район, город Кодинск, улица Колесниченко, дом 16

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(39143)2-18-10, 8(39143)2-17-51, kod\_shkola3@mail.ru,http://школа3.кодинск-обр.рф/

1.4. Учредители: Администрация Кежемского района

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 07.03.2018 г., серия 24Л01, № 0002766, регистрационный номер 9542-л, выдана Министерством образования Красноярского края, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.03.2019 г., серия ОП 24АО1 № 0001349, регистрационный номер 4910, Министерством образования Красноярского края, действительно до 29.04.2023 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Шумак Наталья Яковлевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям:

заместители директора по учебно-воспитательной работе –Лебедева Елена Владимировна, Базанова Татьяна Борисовна;

заместитель директора по воспитательной работе – Попова Елена Вадимовна;

заместитель директора по научно-методической работе – Щеголева Ирина Викторовна;

заместитель директора по административно-хозяйственной части – Бивол Оксана Орестовна

1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Общешкольный родительский комитет МБОУ КСОШ №3 председатель – Багреева Юлия Николаевна

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации района от 26.12.2017 г. № 1060-п;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 10.05.2017 г.

№ 2420003167;

- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.01.2018 г. № 1022400828207;

- коллективный договор (регистрационный № 141 от 28.06.2018 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2020 – 2023 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);;

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

основная образовательная программа основного среднего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа среднего общего образования.

**РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

* 1. Контингент обучающихся и его структура на 31.12.2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | количествок/комплектов | количествообучающихся | пообщеобразовательным программам  | по программам адаптивного обучения |
| 1 | 2 | 56 | 55 | 1 |
| 2 | 3 | 59 | 58 | 1 |
| 3 | 3 | 64 | 60 | 4 |
| 4 | 3 | 71 | 64 | 7 |
|  **итого** | **11** | **250** | **237** | **13** |
| 5 | 3 | 68 | 68 | - |
| 6 | 2 | 56 | 56 | - |
| 7 | 2 | 52 | 51 | 1 |
| 8 | 3 | 64 | 64 | - |
| 9 | 2 | 47 | 47 | - |
| 8Г-9В( ОВЗ) | 1 | 7 | - | 7 |
| **итого** | **13** | **294** | **286** | **8** |
| 10 | 1 | 22 | 22 | - |
| 11 | 1 | 28 | 28 | - |
| **итого** | **2** | **50** | **50** | **-** |
| **ВСЕГО** | **26** | **594** | **573** | **21** |

2.2.        Анализ Основной образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФГОС (1-11 классы) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | Да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней, программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу.целям, особенностям ОУ | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | Да |
| 3.    Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)  | Да |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы  | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

**РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 3.1. Система оценки качества образования

3.2.Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-е кл. | 2-е кл. | 3-и кл. | 4-е кл. | 5-е кл. | 6-е кл. | 7-е кл. | 8-е кл. | 9-е кл. | 10-е кл. | 11 кл. | По ОУ |
| Успевают | 56 | 59 | 64 | 71 | 68 | 55 | 52 | 68 | 50 | 21 | 28 | 592 |
| На «4» и «5» |  | 42 | 30 | 33 | 27 | 12 | 11 | 19 | 22 | 7 | 15 | 218 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпускников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 49 | 49 | 49 | 2 | 14 | 24 | - |

**3.4.  Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всеговыпускников | Допущено до ГИА | Получилиаттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | Средний балл по русскому языку | Экзамены по выбору |
| 35 | 35 | 35 | 4 | Профильный уровень-61 | 68 | Биология-49Информатика-64История-60Литература-82Обществознание- 50Химия-53Физика- 62 |

**3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Уровень** | **Число участников** | **из них:** |
| **Число победителей** | **Число призеров** |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | Муниципальный | 9 | 1 | 4 |
| Открытый конкурс по чтению вслух «Страница 21» | Муниципальный |  | 1 | 1 |
| Конкурс театральных миниатюр «Сюжет» | муниципальный | 10 |  | 15 |
| Фестиваль «Ангарская звездочка» театральная постановка «Космические приключения» | Муниципальный |  | 10 | 10 |
| Фестиваль «Ангарская звездочка» номинация «Летательные аппараты будущего» (дпи)  | Муниципальный | 3 | 1 |  |
| Фестиваль «Ангарская звездочка» номинация «Летательные аппараты будущего» (рисунки) | Муниципальный | 6 | 1 |  |
| Фестиваль «Ангарская звездочка» в номинации «Зажигаем звезды»  | Муниципальный | 6 |  | 3 |
| Фестиваль «Ангарская звездочка» номинация Хореографическая постановка «Навстречу к звездам» | Муниципальный |  | 3 |  |
| Фестиваль «Ангарская звездочка» в номинации Декламация «Героям отечественной космонавтики» | Муниципальный | 2 | 1 |  |
| КомПлюс (конкурс фотографий) | Муниципальный | 3 |  | 6 |
| Конкурс музыкального творчества ''Восходящие звезды ''  | Международный |  | 6 |  |
| Районный чемпионат «Калейдоскоп компетенций» | Муниципальный | 40 | 10 |  |
| Конкурс видеоработ «КомПлюс» | Муниципальный | 4 |  |  |
| Космический диктант | Российский | 10 | 3 |  |
| Диктант победы | Российский | 30 |  |  |
| Вокальный конкурс «MagicUniverse» | Международный  |  |  | 10 |

 3.6. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень | Число участников | Число победителей | Число призеров |
| **«Сибирский щит»** - военно-патриотическая игра  | Муниципальный |  |  | 12 |
| **Легкая атлетика** | Муниципальный |  | 8 |  |
| **Баскетбол** «Спартакиада школьников» | Муниципальный |  | 12 |  |
| **Мини-футбол,**Спартакиада  | Муниципальный |  |  | 10 |
| **Баскетбол,** ШСЛ  | Муниципальный |  | 16 |  |
| **Волейбол**, Спартакиада, | Муниципальный |  | 10 | **10** |
| **Легкая атлетика,** ПСИ | Муниципальный |  | 8 | 16 |
| **Президентские спортивные игры,** ПСИ | Зональный |  |  |  |
| **«Шиповка юных»** | Региональный |  |  | 8 |
| **Настольный теннис, ПСИ** | Муниципальный |  | 8 |  |
| **Настольный теннис,** Спартакиада школьников | Муниципальный |  | 16 |  |
| **«Президентские состязания»** | Муниципальный |  |  | 10 |
| **Регби ШСЛ** | Муниципальный |  |  |  |
| **Баскетбол**, **ПСИ**  | Зональный |  | 4 |  |

3.7. Распределение выпускников 2021 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Окончили | Продолжили обучение | Посту-пилина работу | Службав Армии | Не опреде-лились |
|  в 10 кл. |  СПО | ВПО |
| 9 кл. | 53 | 23 | 30 | - | - | 0 | 0 |
| 11 кл. | 35 | - | 10 | 21 | 4 | 0 | 0 |

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на конец2021 года**

4.1.       Характеристика учительских кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 91 | 100% |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)  | 45 | 49% |
| Учителя внешние совместители | 2 | 4% |
| Учителя с высшим образованиемиз них: | 39 | 86% |
| с высшим педагогическим | 33 | 73 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 1 | 2,2 % |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 45 | 100 % |
| по ФГОС | 38 | 84,4 % |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):из них:  | 40 | 89% |
| на высшую квалификационную категорию | 11 | 24,4 % |
|  на первую квалификационную категорию | 25 | 55,5 % |
|  на соответствие занимаемой должности | 3 | 6,7 % |
| Не аттестованы | 7 | 15,5 % |

4.2.       Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|   | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 5,5 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 3 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 1 |

4.3.       Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|   | Кол-во |
| Педагоги - психологи  | 2 |
| Учителя - логопеды | 1 |
| Учителя - дефектологи | 1 |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 2 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1 |

**РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1.        Характеристика информационно-технического оснащения и условий

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОУ |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 48 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися  | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 33 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами  | Да |
| Наличие сайта  | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Нет |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень учебных и иных помещений  | Кол-во |
| Кабинет математики | 4 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 5 |
| Кабинет истории | 2 |
| Кабинет географии | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Кабинет ИЗО | 1 |
| Кабинет музыки | 1 |
| Кабинет английского языка | 2 |
| Спортивный зал | 2 |
| Читальный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов  | 11 |
| Актовый зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Музей | Нет |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием  | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием  | Да |

**РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

В школе имеется свой флаг, гимн. Действует Совет учреждения.

**ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ**

***Школа продолжит работу по***

* + - * обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
* обновлению содержания образования:

- введение ФГОС среднего общего образования;

- повышение качества образования;

- повышение профессионального мастерства педагогов;

* по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов:

- совершенствование образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение ФГОС основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;

* повышению уровня использования информационных технологий в школе:

- внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступ к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- осуществление перехода на безбумажный вариант ведения журналов успеваемости.

* внедрению инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
* сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
* созданию условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
* совершенствованию и развитию дополнительных платных образовательных услуг за пределами Основных образовательных программ школы.
* Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**II.ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021 год**

**(на 31.12.2021 г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 594человека |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 250 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 294 человека  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 50 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 218 / 36,7 % |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 24 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 14 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 68 балл  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61 баллов профильный, |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | - |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | - |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0%  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0%  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек /0%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек 0/0%  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 2 человека/4,08 % |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 5 человек/14,2 % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 297чел.50 % |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 275 чел.46,3 % |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 0 |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 594 100%  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 49 человек |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 48 человек 98 % |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 36человек73,4 % |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 11 человек22,4 % |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 человек14,2 % |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 40 человек81,6 % |
| 1.29.1  | Высшая  | 11 человек 22,4 % |
| 1.29.2  | Первая  | 26 человек53 % |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 4 человека /8 % |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 19 человек38,8 % |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 чел./2 % |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/26,5 % |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 47 человек100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 41 человек83,6 % |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,08 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 63 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 594 чел./ 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,2 кв.м |

Директор МБОУ КСОШ №3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н. Я. Шумак./