

«Утверждаю»
 Директор Кодинской СОШ №3
 Н.Я.Шумак



**Перспективный план работы педагога-психолога
 Терещенко И.М. на 2020-2021 уч. год**

№ п/п	Наименование деятельности	Виды деятельности	Объект деятельности	Сроки, периодичность	Приме- чание
1.	<p>Психодиагностическая работа</p> <p>Цель: выявить уровень развития предпосылок учебной деятельности</p> <p>Цель: определить уровень развития памяти, внимания, мыслительных процессов, уровень тревожности и учебной мотивации</p> <p>Цель: выявить проблемные ситуации в педагогической практике и спланировать необходимые мероприятия</p>	<p>Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению</p> <p>Первичная диагностика познавательной и эмоциональной сферы, коммуникативных навыков и учебной мотивации учащихся с ОВЗ</p> <p>Анкетирование педагогов</p>	<p>Учащиеся 1-х классов</p> <p>Ученики 2 А, 3Б, 3 В, 4 Б, 8 В, 9 В, 10 классов</p> <p>Педагоги 1-11 классов</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Плановая диагностика и по запросам педагогов и родителей</p>

	<p>Цель: определить уровень познавательного развития</p>	<p>Диагностика познавательных процессов</p>	<p>Вновь прибывшие учащиеся 1-4 классов</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	
	<p>Цель: выявить потребление ПАВ на ранней стадии</p>	<p>Социально-психологическое тестирование</p>	<p>Учащиеся 7-11 классов</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	
	<p>Цель: определить уровень учебной мотивации и самооценки</p>	<p>Мониторинг личностных УУД в 1-5 классах</p>	<p>Учащиеся 1-5 классов</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	
	<p>Цель: оценить уровень умственного развития и выявить причины затруднений в учебной деятельности при переходе из начальной школы в среднюю</p>	<p>Диагностика умственного развития</p>	<p>Учащиеся 4-х классов</p>	<p>Март-апрель</p>	
	<p>Цель: выявление отношения учащихся к учебным предметам и уровень учебной мотивации</p>	<p>Диагностика отношения к учебным предметам и учебной мотивации</p>	<p>Учащиеся 5-х классов</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	
	<p>Цель: помочь старшеклассникам в осуществлении осознанного выбора профессии</p>	<p>Диагностика по профориентации</p>	<p>Учащиеся 9-11 классов</p>	<p>Ноябрь - апрель</p>	
		<p>Диагностика по запросам</p>	<p>Учащиеся 1-11</p>	<p>В течение года</p>	

	<p>Цель определяется запросами педагогов и родителей</p> <p>Цель: отследить динамику познавательного и эмоционального развития</p> <p>Цель: отследить изменение уровня учебной мотивации</p> <p>Цель: отследить динамику познавательного и эмоционального развития учащихся</p>	<p>Заключительная диагностика психического развития</p> <p>Повторный мониторинг личностных УУД</p> <p>Заключительная диагностика познавательной, коммуникативной и эмоциональной сферы учащихся с ОВЗ</p> <p>Заключительная диагностика по ФГОС</p>	<p>классов</p> <p>Ученики 1 –х классов «группы риска»</p> <p>Ученики 1- 5 классов</p> <p>Ученики 2 А,3 Б, 3 В, 4 Б, 8 В, 9 В, 9-10 классов</p> <p>Ученики 1-4 классов</p>	<p>Март-апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	
2.	<p>Психопрофилактическая и просветительская работа</p> <p>Цель: предупреждение различных психологических нарушений в развитии ребёнка и оказание помощи в период адаптации</p>	<p>Профилактические классные часы «Я-школьник»</p>	<p>Учащиеся 1-х классов</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>	

<p>Цель: формирование у учащихся навыков осознанного выбора профессии</p>	<p>Элективный курс «Я учусь выбирать»</p>	<p>Учащиеся 9-11 классов</p>	<p>Учащиеся 9-11 классов</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	<p>Темы плановые и по запросам</p>
<p>Цель: учить ребят распознавать пагубность пристрастия к алкоголю, опасность употребления спиртных напитков, формировать отрицательное отношение к алкоголизму.</p>	<p>Классные часы и ролевые игры «Вот задача для ребят-кто же в этом виноват?»</p>	<p>Учащиеся 6-8 классов</p>	<p>Учащиеся 6-8 классов</p>	<p>Ноябрь-январь</p>	<p>Приглашаются психолог, врач-нарколог, социальный педагог</p>
<p>Цель: просвещение педагогов</p>	<p>Участие в работе ПМПК</p> <p>Семинар «Влияние интернет-технологий на психическое развитие одарённых детей»</p> <p>Круглый стол по 5-м классам Консультация «Адаптация пятиклассников»</p>	<p>Педагоги, зам.директора, медсестра, психолог, социальный педагог</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги 5-х классов</p>	<p>По плану зам.директора Базановой Т.Б.</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	

<p>Цель: информировать родителей о возрастных особенностях детей, наметить «точки наименьшего сопротивления», профилактика употребления алкоголя подростками.</p>	<p>Психологический практикум «Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Январь</p>	<p>Темы по запросам педагогов в течение года</p>
	<p>Семинар "Возрастные психологические особенности учащегося младшего школьника"</p>	<p>Педагоги начальных классов</p>	<p>Декабрь</p>	
	<p>Семинар-практикум "Профилактика эмоционального выгорания педагогов"</p>		<p>Март-апрель</p>	
	<p>Выступления на родительских собраниях: «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе»</p>	<p>Родители уч.1-х классов</p>	<p>Октябрь</p>	
	<p>«Особенности адаптации пятиклассников»</p>	<p>Родители уч.5-х классов</p>	<p>Ноябрь</p>	
	<p>«Алкоголь — наш общий враг»</p>	<p>Родители уч.6-8 классов</p>	<p>Декабрь</p>	
	<p>«Портрет выпускника начальной школы»</p>	<p>Родители уч.4-х классов</p>	<p>Май</p>	

3.	<p>Коррекционно-развивающая и сопровождающая работа Цель: развитие познавательных процессов , коммуникативных навыков и умений осознанного выбора профессии</p>	<p>Групповые и индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ</p>	<p>Ученики 2 А,3Б, 3 В, 4 Б, 8 В, 9 В, 9-10 классов</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>Группы формируются по запросам родителей</p> <p>Совместная работа психолога и педагогов</p>
	<p>Цель: развитие познавательных процессов</p>	<p>Групповые занятия с учениками «группы риска»</p>	<p>Ученики 1-х классов</p>	<p>Октябрь - апрель</p>	
	<p>Цель: развитие познавательных процессов и создание условий для снижения школьной тревожности до уровня возрастной нормы и коррекции эмоциональной сферы</p>	<p>Индивидуальные и групповые занятия</p>	<p>Учащиеся 1-9-х классов</p>	<p>Октябрь-апрель</p>	
	<p>Цель: развитие внимания, памяти и мыслительных процессов.</p>	<p>Развивающие классные часы</p>	<p>Учащиеся 4-х классов</p>	<p>Январь-апрель</p>	
	<p>Цель: выявление уровня психологической готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено</p>	<p>Большая психологическая игра «Знакомство с 5-м классом»</p>	<p>Учащиеся 4-х классов, педагоги и родители</p>	<p>Апрель-май</p>	

4.	<p>Консультативная работа</p> <p>Цель: оказание помощи подросткам, их родителям и педагогам в вопросах развития, воспитания и обучения детей.</p>	<p>Индивидуальное консультирование подростков по личностным проблемам</p> <p>Консультирование по профессиональному самоопределению</p> <p>Консультирование педагогов</p> <p>Консультирование родителей</p>	<p>Учащиеся 5-11 классов</p> <p>Учащиеся 9-11 классов</p> <p>Педагоги</p> <p>Родители</p>	<p>Сентябрь-Май</p> <p>Октябрь -май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
5.	<p>Организационно-педагогическая работа</p> <p>Цель: спланировать мероприятия по преемственности учащихся начального и среднего звена.</p> <p>Цель: способствовать развитию интеллекта и умению публичного выступления учащихся.</p>	<p>Участие в творческой группе проекта «Обеспечение преемственности уровней образования через работу с информацией»</p> <p>Подготовка исследовательской работы "Средства общения"</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учащиеся 9 Б класса</p>	<p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь-февраль</p>	