

Принято на заседании

Методического совета

Протокол № 3 от «01» декабря 2017г



УТВЕРЖДАЮ

Директор Абанской СОШ №3

И.П.Путинцева

(подпись) (расшифровка подписи)

Приказ № 7 от 10.01.2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальной образовательной программе обучающегося старшей школы.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальной образовательной программе обучающегося Абанской СОШ №3 (далее - АСОШ №3) составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

1.2. Индивидуальная образовательная программа обучающегося (далее ИОП) – нормативный документ, определяющий и обосновывающий образовательные цели, позволяющий обучающемуся спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного профессионального выбора.

1.3. Цель организации работы с ИОП - индивидуализация образовательного процесса для обеспечения личностного, профессионального самоопределения старшеклассника и овладения обучающимся различными способами деятельности; создание условий для успешной социализации и адаптации обучающегося в обществе

1.4. ИОП реализуется самим обучающимся и понимается как практическое руководство по самообразованию.

1.5. Функции ИОП:

-*нормативная* (фиксирует нагрузку обучающегося, закрепляет порядок выполнения учебного плана и основных составляющих ИОП);

-*информационная* (информирует о совокупности образовательной деятельности обучающегося за два года);

-*мотивационная* (определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося, позволяет развивать потребность в самоопределении на основе реализации образовательного выбора);

-*организационная* (определяет виды образовательной деятельности обучающегося, формы взаимодействия);

-*рефлексивная* (определяет собственное отношение к деятельности по выполнению ИОП, возможность её корректировки).

2. Порядок и содержание деятельности по составлению и реализации индивидуальной образовательной программы.

2.1. ИОП разрабатывается на два года обучения в школе, но может предусматривать планирование собственного будущего на последующий период.

2.2. ИОП соответствует логике обучения старшей школы и создаётся с учётом образовательного пространства АСОШ №3.

2.3. Проектирование индивидуальной образовательной программы определяется следующими этапами:

-*формирование индивидуального учебного плана (ИУП) и разработка замысла в соответствии с потребностями будущего старшеклассника;*

- *организация специального мероприятия по «запуску» старшей школы;*

- проектирование личных ИОП;
- согласование ИОП обучающегося с родителями (законными представителями) При согласии с содержанием индивидуальной образовательной программы родителю следует поставить подпись;
- реализация и сопровождение ИОП в условиях ресурса школы и с привлечением сетевых партнеров;
- анализ реализации, рефлексия ИОП в процессе участия в образовательных сессиях старшеклассников, корректировка ИОП по мере необходимости.

2.4. Индивидуальная образовательная программа разрабатывается каждым обучающимся самостоятельно при непосредственном сопровождении тьютора и с участием всех субъектов образовательных отношений.

2.5. В процессе проектирования, реализации и рефлексии индивидуальных образовательных программ обучающихся принимают участие все педагоги Абанской СОШ №3, задействованные в организации образовательного процесса в 10-11 классах.

2.6. В качестве куратора деятельности членов педагогического коллектива выступает заместитель директора по методической работе. В обязанности куратора входит:

- объединение действий педагогов при подготовке и сопровождении индивидуальной образовательной программы;
- организация работы по составлению, корректировке, анализу и рефлексии индивидуальной образовательной программы обучающегося;
- контроль согласования индивидуальной образовательной программы с родителями (законными представителями) учащегося.

2.7. В качестве тьюторов, сопровождающих весь процесс работы обучающегося с ИОП, выступают учителя-предметники и классный руководитель. В обязанности тьютора входит:

- качественная организация процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов;
- персональное сопровождение ребенка в образовательном пространстве профильного обучения в школе;
- помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования.

2.6. По итогам учебного года, во время образовательной сессии старшеклассников, осуществляется представление успешности реализации индивидуальной образовательной программы обучающегося и планирование дальнейшей деятельности.

3. Структура индивидуальной образовательной программы обучающегося

3.1. ИОП обучающегося должен содержать титульный лист, где указывается наименование АСОШ №3 (в соответствии с уставом), наименование программы, срок ее реализации, адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс), ставится подпись родителей (законных представителей), подпись тьютора, удостоверяющая согласование.

3.2. Оформление ИОП предусматривает наличие нескольких разделов:

1. Ориентировочный раздел.
2. Целевой раздел.
3. Раздел планирования.
4. Индивидуальный проект.
5. Аналитический (рефлексивный) раздел.
6. Итоговый раздел.

3.3. Содержание каждого раздела разрабатывается в соответствии общим форматом (Приложение1)

4. Ответственность сторон, анализ и контроль реализации ИОП

- 4.1. Ответственность за реализацию ИОП несет сам обучающийся.
- 4.2. Тьюторы сопровождают процесс выполнения ИОП.
- 4.3. Классный руководитель осуществляет контроль за процессом реализации ИОП, координирует взаимодействие тьютора и обучающегося.
- 4.4. Заместитель директора по МР координирует работу по введению и реализации ИОП.
- 4.5. Обсуждение итогов реализации ИОП и подведение итогов деятельности обучающихся проводится два раза в год в ходе специально организованных мероприятий с обучающимися.

Приложение

Уважаемый старшеклассник! Тебе предоставляется возможность создавать свою индивидуальную образовательную программу. Свое будущее ты строишь сам, уже сейчас, учась в старшей школе. Мы готовы тебе в этом помочь. Желаем успехов!

*Администрация и
педагоги старшей школы*

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ученика _____ класса
Абанской СОШ №3

_____ на 20... – 20.. учебные года

Согласована с родителями (законными представителями) обучающегося: _____ (подпись)

ФИО _____

Согласована с тьютором обучающегося: _____

(подпись)

ФИО _____

п.Абан
20.... год

1. Ориентировочный раздел

Моя представление о себе

Любимое занятие в свободное время	
Мой любимый учебный предмет	
Мои учебные достижения	
Мои сильные стороны. Что мне в себе нравится. Что умею делать хорошо.	
Мои слабые стороны. Что мне в себе не нравится	
Мои увлечения	
Сфера профессиональных интересов	
Сфера моих жизненных интересов (какое место хочу занять в обществе)	

2. Целевой раздел

<i>Мои перспективные жизненные цели</i>	
1) Кем хочу стать, какую получить профессию	
2) Каким (-ой) хочу стать (перечисляются качества, которые бы хотел иметь ученик как член общества, как труженик, гражданин, семьянин)	
<i>Что надо развивать в себе в первую очередь</i>	
- По каким предметам повысить свои достижения	
- Какие дополнительные области знаний изучать	
- Какие учебные умения и навыки развивать	
-Какие качества развивать?	
-В каком направлении общественной жизни хочу участвовать?	

3. Планирование

10 класс

Моя будущая профессия: _____

Профессиональное учебное заведение: колледж, техникум, ВУЗ (факультет, специальность),
в которое собираюсь поступать:

Профиль обучения в старшей школе: _____

Для получения аттестата о среднем образовании мне нужно сдавать экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ

Предмет	Уровень изучения предмета (базовый, углублённый)	Кол-во часов	Основания выбора	Планируемая отметка за 10 класс
Русский язык				
Литература				
Иностранный язык				
История				
Экономика				
Право				
Обществознание				
География				
Алгебра и начала математического анализа				
Геометрия				
Информатика				
Физика				
Химия				
Биология				
Физкультура				
Основы безопасности жизнедеятельности				

Итого количество часов по предметам				
--	--	--	--	--

Для поступления в ВУЗ мне надо сдавать дополнительно следующие экзамены в форме ЕГЭ:

I. Мой Учебный план

II. Дополнительные предметы по профилю:

<i>Название элективного курса</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Учитель</i>	<i>Основания выбора</i>
Индивидуальный проект	1час		
Итого количество часов в учебном плане			

III. Моё участие в олимпиадах (по каким предметам):

Для получения хороших результатов в олимпиадах мне необходимы занятия (какие, с кем, как):

IV. Я планирую участвовать в интеллектуальных (дистанционных, очных) конкурсах по предметам:

V. Моё дополнительное образование (дистанционные, интенсивные школы, курсы, репетиторство, секции, кружки и т.п.):

Что	Количество часов в неделю	Где проходят занятия

Итого общая занятость в неделю – часов

- урочная – часов

- внеурочная - часов

Дата

Подпись ученика

4. Индивидуальный проект

Направление проекта _____

Название проекта	
-------------------------	--

Описание проблемы, решению которой посвящен проект	
---	--

В чём актуальность проекта	
-----------------------------------	--

Цель проекта	
---------------------	--

Задачи проекта	
-----------------------	--

7. Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Ответственный
1.			
2.			
3.			

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению)

--

Необходимый ресурс

№	Наименование	Кол-во единиц	Источник
1			
2			
3			
4			

«___» _____ 201.. г.

_____ (Подпись обучающегося)
подпись Ф.И.О.

(Подпись руководителя проекта)

подпись

Ф.И.О.

5. Аналитический (рефлексивный) раздел

Выполнение Индивидуальной Образовательной Программы в 10 классе 10 класс (май)

I. Мои результаты: отметки по итогам полугодия

<i>Предметы</i>	<i>Планировал</i>	<i>Получил фактически</i>	<i>Причина расхождения</i>
Русский язык			
Литература			
Иностранный язык			
История			
Экономика			
Право			
Обществознание			
География			
Алгебра и начала математического анализа			
Геометрия			
Информатика			
Физика			
Химия			
Биология			
Физкультура			
Основы безопасности жизнедеятельности			

Победы и участие в конкурсах (какие конкурсы, какие достижения):

Как изменился я в 10 классе старшей школы?

Какой опыт я приобрел в 10 классе старшей школы?

Что стало важным для меня в результате обучения в 10 классе старшей школы?

II. В 10 классе у меня возникли следующие трудности:

III. Мои планы на 11 класс:

Рекомендации тьютора (есть ли связь цели и выбора, занятость ученика)

Дата _____

Подпись тьютора

11 класс

Будущая профессия: _____

Профессиональное учебное заведение: колледж, техникум, ВУЗ (факультет, специальность),
в которое собираюсь поступать:

Профиль обучения в старшей школе: _____

Для поступления в ВУЗ я буду сдавать следующие экзамены в форме ЕГЭ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

I. Мой Учебный план

Предмет	Уровень изучения предмета (базовый, углублённый)	Кол-во часов	ФИО учителя	Основания выбора	Планируемая отметка за 11 класс
Русский язык					
Литература					
Иностранный язык					
История					
Экономика					
Право					
Обществознание					
География					
Алгебра и начала математического анализа					
Геометрия					
Информатика					
Физика					
Химия					
Биология					
Физкультура					
Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого количество часов по предметам					

II. Дополнительные предметы по профилю:

Название элективного курса	Кол-во	Учитель	Основания выбора
----------------------------	--------	---------	------------------

	<i>часов</i>		
<i>Итого количество часов в учебном плане</i>			

III. Моё участие в олимпиадах (по каким предметам):

Для получения хороших результатов в олимпиадах мне необходимы занятия (какие, с кем, как): _____

IV. Я планирую участвовать в интеллектуальных (дистанционных, очных) конкурсах по предметам):

V. Моё дополнительное образование (дистанционные, интенсивные школы, курсы, репетиторство, секции, кружки и т.п.):

Что	Количество часов в неделю	Где проходят занятия

Итого общая занятость в неделю – часов

- урочная – часов

- внеурочная - часо

Дата

_____ Подпись ученика

6. Итоговый раздел

Самооценка реализации ИОП за 20....- 20....учебные годы

(высокая / средняя / низкая)

Критерии	10 класс	11 класс		Примечание
		1-е полугодие	2-е полугодие	
Образовательная				

активность				
Академические результаты				
Общественная (социальная) активность				
Рефлексивное эссе (что получилось, что не получилось и как решать проблемы, которые возникают, оформляется на отдельном листе)				
другое				

Дата

Подпись ученика

Резолюция родителей (согласны ли с выбором школьника, если нет, то в чем):

Дата

Подпись родителей