

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от « 22 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.Я. Шумак

Приказ от
« 29 » 12 2020 г.

№ 04-20



Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МБОУ КСОШ № 3 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ КСОШ №3.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении образовательных программ в первую очередь нацелено на следующие категории обучающихся:

- обучающихся, длительное время отсутствующих в школе по болезни либо имеющих соответствующее медицинское заключение;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающихся, совмещающих освоение образовательной программы среднего общего образования с подготовкой к поступлению в вуз;

- обучающихся, временно отсутствующих в школе по различным причинам (длительная командировка родителей, длительное лечение, участие в крупных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, творческих конкурсах и иное).

1.4. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется также в периоды карантина, при неблагоприятных погодных условиях, в методические дни, обусловленные производственной необходимостью, например, в дни проведения ЕГЭ и др.

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий считается место нахождения МБОУ КСОШ №3 независимо от места нахождения обучающихся, педагогов.

2. Компетенция школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий основано на использовании электронных учебно-методических материалов, электронных информационно-образовательных ресурсов, размещенных, в том числе, в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет», которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

3.2. Учебно-методические материалы для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть представлены в разных формах:

- текстовые – содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файлы, ссылки на файлы, веб-страницы или каталоги, и пр.);
- звуковые – содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции, аудиоинструкции и пр.);
- мультимедийные – в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, учебные платформы ЯКласс, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др., видеолекции, слайдлекции, учебные видеофильмы).

3.3. В состав учебно-методического обеспечения для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут входить:

- учебные материалы; практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения учебного материала;
- учебные дидактические пособия;

- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные учебники и электронные копии учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующую части.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учителя-предметники, классные руководители, иные ответственные лица ведут документацию на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4.2. С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться различные виды учебной деятельности:

- занятия по изучению нового материала, реализуемые в различных технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах онлайн (вебинары, чаты, видеоконференцсвязь и др.), офлайн (видеолекции, форумы, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые в различных технологических средах: вебинары, чаты, форумы и пр.;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в различных технологических средах: электронная почта, вебинары, чаты, форумы, видеоконференцсвязь и пр.;
- самостоятельная работа обучающихся с использованием интерактивных средств и цифровых образовательных платформ (РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд, МЭО и др.);
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: рабочие программы, классные журналы.

4.4. 1) Время работы с электронными средствами обучения.

Непрерывное использование экрана с одновременной фиксацией информации в тетрадях:

- 1-4-е классы – 10 минут;
- 5-9-е классы – 15 минут.

1) Общая продолжительность использования ЭСО на уроке.

Интерактивной доски:

- дети до 10 лет – 20 минут;
- дети старше 10 лет – 30 минут.

Компьютера:

- 1-2-е классы – 20 минут;
- 3-4 классы – 25 минут;
- 5-9-е классы – 30 минут;
- 10-11-е классы – 35 минут.

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз.

4.5. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрация школы в лице директора и/или заместителя директора по УВР:

- организует образовательную деятельность;
- осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы на период дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками школы режима работы, расписания занятий, требований настоящего положения;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.6. Педагогическим работникам МБОУ КСОШ№3 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и пр.), технических средств обучения;
- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- помимо учебного материала выставлять следующую информацию для обучающихся и их родителей (законных представителей): время рассылки заданий и их выполнения, форм получения обратной связи, телефон и/или электронную почту для онлайн консультаций;
- выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

4.7. Классные руководители при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- обеспечивают информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомят их с документами, регламентирующими организацию работы на период дистанционного обучения;
- консультируют обучающихся, их родителей (законных представителей) по использованию электронных образовательных технологий;

- обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями) для осуществления контроля включенности в дистанционное обучение, оказания своевременной помощи и поддержки;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период дистанционного обучения.

4.8. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно проходить текущую и промежуточную аттестацию.

5. Организация текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам

5.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация, перевод обучающегося в следующий класс осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также школьным Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, переводе учащихся в следующий класс.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и/или дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

5.3. Технологии, используемые при организации текущего контроля и промежуточной аттестации должны обеспечивать объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам.

5.4. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм;
- прочее.

5.5. Оценивание учебных достижений обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Оценки, полученные обучающимися в период дистанционного обучения, за выполнение дистанционных заданий фиксируются в электронном журнале.

5.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего или среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.