

УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ КСОШ № 3

 Н.Я. Шумак

" 01 " сентября 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Красноярского края Кежемского района
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кодинская средняя общеобразовательная школа №3» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС с ОВЗ»;
- рекомендации Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного;
- рекомендации Министерства образования Красноярского края от 03.10.2018 № 75-10821 «О введении предметной области «Родной язык и родная литература»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы

религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– Устав МБОУ КСОШ №3.

Учебный план на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели,

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебных недели,

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–3-х классах – не более 23 часов в неделю;

– в 5-х классах – не более 29 часов в неделю;

– во 6-х классах – не более 30 часов в неделю;

– в 7-х классах – не более 31 часа в неделю;

– во 8-х классах - не более 32 часов в неделю;

- в 9-х классах – не более 36 часов в неделю;

– во 10–11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-3; 5-8 классах – пятидневная, в 4;9-11 классах – шестидневная.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки во 1-11 классах введен третий час физической культуры, при разработке содержания которого учтены рекомендации, опубликованные в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письме Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Изучение учебных предметов обязательной части УП осуществляется с использованием учебных пособий, входящих в действующий в текущем учебном году федеральный перечень учебников. Учебный план Кодинской СОШ №3 обеспечивает возможность обучения на русском языке, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3162 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–3-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе;

– для 4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1 класс – 21 час, 2-3-е классы – 23 часа, 4 класс – 26 часов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 класса по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в первом, втором классе осуществляется изучение предмета «Родной язык (русский)». Учебный предмет представлен объемом 0,5 часа в неделю.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. «Математика и информатика»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Учебный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей;
- на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами «Природа и экология Красноярского края», «Развитие читательской грамотности», проводимых в 4 классе.

Общий объём часов данного варианта учебного плана при пятидневной и шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10)

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2-4-е	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2-4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-4-е	Литературное чтение	Контрольная работа по проверке сформированности читательских умений
2-4-е	Математика	Контрольная работа
2-4-е	Окружающий мир	Контрольная работа
2-4-е	Музыка	Контрольное тестирование
2-4-е	Изобразительное искусство	Контрольное тестирование + выполнение рисунка
2-4-е	Технология	Контрольное тестирование + творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Защита творческих проектов

**Учебный (недельный) план НОО МБОУ КСОШ № 3
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20,5	22,5	22	22	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	0,5	1	1	3
	Литературное чтение	-	-	-	1	1
	Развитие читательской грамотности	-	-	-	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Природа и экология Красноярского края	-	-	-	1	1
Максимально допустимая нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	-	67
Максимально допустимая нагрузка (6-дневная неделя)					26	93

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам. Учебный план для 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и решает задачи, отражающих основные направления развития:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами обучения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1. «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

2. «Родной язык и родная литература» осуществляется в 5,6-х классах в рамках учебного предмета «Родной язык (русский)» в объеме по 1 часу в неделю по варианту сконцентрированного преподавания курсов по 1 часу в неделю на протяжении 2,5 лет.

3. «Иностранные языки» Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)» в объеме 3 часа в неделю в 5-9-х классах. В классах с наполняемостью 25 и более человек осуществляется деление класса на группы.

4. «Математика и информатика» Представлена учебными предметами «Математика» в объеме 5 часов в неделю в 5-6-х классах, предметами «Алгебра» и «Геометрия» в объеме 3 и 2 часа в неделю соответственно в 7-9 классах. Включает в себя учебный предмет «Информатика» в объеме 1 час в неделю в 7-9-х классах. В классах с наполняемостью 25 и более человек при освоении учебного предмета «Информатика» осуществляется деление класса на группы.

5. «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История России», «Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-х классах. В 6,7-х классах учебные предметы «История России», «Всеобщая история» представлены в объеме 2-ух недельных часов. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8-9-х классах и структурно включает в себя учебные курсы по всеобщей истории и истории России, в рамках которых история России рассматривается как неотъемлемая часть мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире. Учебный предмет

«География» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в 7-9-х классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах.

6. «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» в объеме 1 часа в неделю в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах; «Физика» в объеме 2 часа в неделю в 7-8-х классов, в 9-ом классе 3 недельных часа; «Химия» в объеме 2 часа в неделю в 8-9 классах.

7. «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

8. «Технология» представлена предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 часа в неделю в 8 классах. В классах с наполняемостью 25 и более человек при освоении учебного предмета «Технология» осуществляется деление класса на группы.

9. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах и «ОБЖ» в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных для полной реализации учебной программы ФГОС отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык в 6 классе, физическая культура в 5-9 классах, ИЗО в 8 классе) и введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

1. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в объеме 1 часа в неделю для обучающихся 5-х классов.
2. Элективный курс «Культура и развитие речи» в 7 классе, как инструмент для основ гуманитарного образования (1 час).
3. Элективные учебные предметы по выбору учащихся 9 классов для подготовки к итоговой аттестации.

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школы №3»
на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя) 5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы	V	VI	VII	VIII
Русский язык и литература	Русский язык		4	5	4	3
	Литература		3	3	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1	1		
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2			
	История России			2	2	
	История России. Всеобщая история					2
	Обществознание			1	1	1
	География		1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2
	Химия					2
	Биология		1	1	1	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1
	Физическая культура		2	2	2	2
Итого			26	28	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			3	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	1	1
Русский язык и литература	Русский язык		1	1		
	Культура и развитие речи				1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1			
Искусство	Изобразительное искусство					1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	31	32

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школы №3»
на 2019-2020 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		Количество часов в неделю IX	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России	3	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	3	
	Химия	2	
	Биология	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Физическая культура	3	
Итого:		32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Учебные элективные предметы		9А	9Б
Практикум по математике		1	1
Практикум по русскому языку		1	1
Речевая грамотность		0,5	0,5
Обществознание в вопросах и ответах		0,5	0,5
Биологические закономерности живых систем			0,5
Повторение теоретических основ 8-9 класса			0,5
Физика в задачах		1	
Итого:		4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	

Для обучающихся 5-9 классов после освоения учебных программ соответствующего класса осуществляется промежуточная аттестация в форме годовых оценок по всем предметам учебного плана, кроме того в апреле-мае проводятся итоговые работы в рамках специальных контрольно-оценочных процедур:

- для обучающихся 5 классов по русскому языку, математике, истории, биологии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 6 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 8 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 9 классов по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад). Итоговая аттестация выпускников 9 класса организуется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в сроки, определенные вышестоящими органами управления образования РФ, Министерством образования Красноярского края.

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования в школе обучается один десятый и два одиннадцатых класса.

Учебный план 10-х классов сформирован в соответствии с ФГОС СОО.

Методологической основой нового стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. В качестве одного из важнейших результатов освоения обучающимися образовательной программы в стандарте рассматривается способность к построению индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план старшей школы создает условия для конструирования **индивидуальных учебных планов**. Особенностью учебного плана является то, что, с одной стороны, он обеспечивает выполнение образовательного стандарта в образовании российского школьника, с другой стороны, дает возможность реального выбора учащимся в построении своего образования (индивидуальной образовательной программы и индивидуального учебного плана). Наличие у обучающихся возможности создавать и корректировать индивидуальный учебный план способствует формированию таких метапредметных результатов, на которые указывает федеральный стандарт, как: умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.

Структура учебного плана состоит из 7 предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», а также включает в себя дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590.

Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС, на базовом или углублённом уровне. Обязательными для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», Родная литература (русская), «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (в сетке часов предметы отмечены знаком *). Так же в индивидуальный учебный план включается выполнение индивидуального проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, направленными на усиление учебного материала по предмету «Математика», получение дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету и способствующими удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Каждый ученик 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует индивидуальный учебный план на два учебных года, учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (не более 37 часов в неделю).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МБОУ КСОШ № 3
в соответствии с требованиями ФГОС СОО
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	Количество часов		Количество часов за два года обучения
			10 класс 2020-2021	11 класс 2021-2022	
<i>Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	1	1	68
	Литература*	Б	3	3	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)*	Б	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)*	Б	3	3	204
Общественные науки	История*	Б	2	2	136
	Обществознание	Б	2	2	136
	География	Б	1	1	68
Математика и информатика	Математика*	Б	4	4	272
	Информатика	Б	1	1	68
Естественные науки	Физика	Б	2	2	136
	Химия	Б	1	1	68
	Биология	Б	1	1	68
	Астрономия*	Б	1	0	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	3	3	204
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	1	1	68
	Индивидуальный проект	ЭК	2	0	68
<i>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</i>					
	Русский язык в формате ЕГЭ		1	1	68
	Обществознание в вопросах и ответах		2	2	136
	Сложные вопросы истории		1	1	68
	Английский язык		1	1	68
	Математика		1	1	68
	Избранные вопросы математики		2	2	136
	Математический практикум		1	1	68
	Сдам ЕГЭ по информатике		1	1	68
	Методы решения физических задач		2	2	136
	Изучение органической химии через систему экспериментальных работ		1	1	68
	Системы живой природы		1	1	68
	География мира		1	1	68
	Учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе		37	37	2516

Учебный план 11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

Структура учебного плана соответствует учебной нагрузке 37 часов в неделю и состоит из трех компонентов: **Федерального, Регионального компонента и Компонента образовательного учреждения.**

Федеральный компонент учебного плана полностью обеспечивает и реализует государственный образовательный стандарт (ГОС) среднего общего образования, представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана реализуется через предметы по выбору на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ».

Часы регионального компонента в 10-11-х классах отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Компонент образовательного учреждения используется для организации учебных элективных предметов (учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на расширение содержания образования образовательных программ базового уровня; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности).

Организация учебных элективных предметов предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

Для обучающихся 10-11х классов после освоения учебных программ соответствующего класса осуществляется промежуточная аттестация в форме годовых оценок по всем предметам учебного плана, кроме того в апреле-мае проводятся итоговые работы в рамках специальных контрольно-оценочных процедур:

- для обучающихся 10 классов МБОУ КСОШ №3 по русскому языку, математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад) и по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);

- для обучающихся 11 классов МБОУ КСОШ №3 по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Учебный план (БУП 2004)

11 класс

Учебные предметы		Число учебных часов в неделю		
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	1		
	Математика	4		
	Литература	3		
	Иностранный язык (английский)	3		
	Обществознание (экономика и право)	2		
	Астрономия	1		
	История	2		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Итого:	20		
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	Предметы		Базовый уровень	
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	География	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	Итого:	6		
	Региональный компонент			
	Основы регионального развития	2		
	Итого:	2		
	Компонент образовательного учреждения			
	Учебные элективные предметы		11А	11Б
	Решение нестандартных задач	2	2	
	Практикум по математике	1	1	
	Русский язык в формате ЕГЭ	1	1	
	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1	1	
	Литературный практикум	1	1	
	Вопросы современного обществознания		1	
	Системы живой природы		1	
	Проблемные вопросы истории 20 века		1	
Физика и физические явления	2			
Сдам ЕГЭ по информатике	1			
Итого	9	9		
Предельно допустимая учебная нагрузка 6-дневной учебной неделе		37		