

Директор МБОУ КСОШ № 3

Н.Я.Шумак

2019 г.

Учебный план  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	4	4	4	4	21
	Литература	4	4	3	3	3	17
	Иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика, ИКТ				1	1	2
Общественно-научные предметы	История			2	2	2	6
	Обществознание				1	1	2
	География		2	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология		2	2	2	2	8
	Физика				1	1	2
	Химия				1	1	2
Искусство(музыка и ИЗО)	Музыка	1	1	1			3
	ИЗО	1	1	1			3
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	2	10
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Количество часов обязательной части</b>		22	26	27	30	30	135
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		7	4	5	3	3	22
Русский язык							
Познай себя					2		
Занятия с психологом					1		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30	32	33	33	157



**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ КСОШ № 3**

**детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость)**

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) составлен на основании

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- письма МОиН Красноярского края от 04.09.2015г. №75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».

Учебный план для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» - научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре— геометрическими понятиями.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет «Технология» даёт возможность обучающимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности

С 5 класса увеличивается количество часов технологии за счет часов обязательных занятий по выбору с целью формирования трудовых качеств обучения доступным приемам труда.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» Данные учебные предметы ориентированы на повышение уровня социализации детей в обществе.

Содержание физики и химии направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории.

Учебный предмет «География» позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, её природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни человека на земле.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей выступает учебный предмет «Информатика». Предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

Учебный предмет СБО обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.