

УТВЕРЖДАЮ"

Директор МБОУ КСОШ № 3

 Н.Я. Шумак

"01" сентября 2019 г.

приказ * № 01-04-001

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3»
Красноярского края Кежемского района
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план МБОУ КСОШ № 3 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательной деятельности.

Нормативная база для разработки учебного плана

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кодинская средняя общеобразовательная школа № 3» являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобренный Советом Федерации 26 декабря 2012 года и утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2013 г. № 424;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 5);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции).
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 2015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);

- примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (протокол № 04.03.2019 № 1/19);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования.

Начальное общее образование

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3162 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–3-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе;
- для 4-х классов – не превышает 5 уроков при шестидневной учебной неделе.

Количество учебных недель:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 34 недели.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1 класс – 21 час, 2-3-е классы – 23 часа, 4 класс – 26 часов.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 класса по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в первом классе осуществляется изучение предмета «Русский родной язык». Учебный предмет представлен объемом 0,5 часа в неделю.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. «Математика и информатика»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за

счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часов в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Учебный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Предметная область «Искусство» включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» и направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в

интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Предмет направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей;
- на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен курсами «Природа и экология Красноярского края», «Развитие читательской грамотности», проводимых в 4 классе.

Общий объем часов данного варианта учебного плана при пятидневной и шестидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п. 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10).

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–4-е	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
2–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4-е	Литературное чтение	Контрольная работа по проверке сформированности читательских умений
2–4-е	Математика	Контрольная работа

2-4-е	Окружающий мир	Тестирование
2-4-е	Музыка	Контрольное тестирование
2-4-е	Изобразительное искусство	Контрольное тестирование + выполнение рисунка
2-4-е	Технология	Контрольное тестирование + творческая работа
2-4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
4-й	ОРКСЭ	Защита творческих проектов

**Учебный (недельный) план НОО МБОУ КСОШ № 3
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20,5	22	22	22	86,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5	1	1	1	3,5
	Литературное чтение	-	-	-	1	1
	Развитие читательской грамотности	-	-	-	1	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Природа и экология Красноярского края	-	-	-	1	1
Максимально допустимая нагрузка (5-дневная неделя)		21	23	23	-	67
Максимально допустимая нагрузка (6-дневная неделя)					26	93

Основное общее образование

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, второй иностранный язык, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- введение учебного курса «Культура и развитие речи» в 7-х классах как инструмента для основ гуманитарного образования (1 час);
- усиление учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика 1 час в 5-х классах, русский язык 1 час в 5-х классах, физическая культура 1 час в 5-9 классах);
- введение в 8 классе предмета «Изобразительное искусство» для полной реализации учебной программы ФГОС (1 час);
- введение в 9 классе элективных учебных предметов по выбору учащихся для подготовки к итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки соответствует нормативным требованиям при пятидневной (5-8 кл.), шестидневной учебной неделе (9 кл.).

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школы №3»
на 2019-2020 учебный год (пятидневная учебная неделя) 5-8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации				
		Классы	V	VI	VII	VIII	V	VI	VII	VIII
Русский язык и литература	Русский язык		4	6	4	3	контрольная работа	сжатое изложение с использованием аудиофайла		
	Литература		3	3	2	2		контрольная работа		
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1				контрольная работа			
	Родная литература									
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	контрольная работа			
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1				проект			
Математика и информатика	Математика		4	5			контрольная работа	контрольная работа в форме ОГЭ		
	Алгебра				3	3				
	Геометрия				2	2				
	Информатика				1	1				
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		2	2	2	2	контрольная работа			
	История России			1	1	1	контрольная работа			
	Обществознание									
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	контрольная работа			
	Химия					2	контрольная работа			
	Биология		1	1	1	2	контрольная работа			
Искусство	Музыка		1	1	1	1	итоговый тест, творческая работа			
	Изобразительное искусство		1	1	1		творческая работа			
Технология	Технология		2	2	2	1	защита проекта, тест			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	контрольная работа			
	Физическая культура		2	2	2	2	сдача нормативов			
Итого			26	28	29	30				
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			3	1	2	2				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		1	1	1	1				
	Русский язык и литература	Русский язык	1							
Математика и информатика	Культура и развитие речи				1					
	Математика		1							
Искусство	Изобразительное искусство					1				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	29	31	32				

**Недельный учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)
МБОУ «Кодинская средняя общеобразовательная школы №3»
на 2019-2020 учебный год (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации	
			IX		
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3	контрольная работа	
	Литература		3	контрольная работа	
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	контрольная работа	
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Алгебра		3	контрольная работа	
	Геометрия		2	устный зачёт	
	Информатика		1	контрольная работа	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история		3	контрольная работа	
	История России			контрольная работа	
	Обществознание		1	контрольная работа	
Естественно-научные предметы	География		2	контрольная работа	
	Физика		3	тестирование	
	Химия		2	контрольная работа	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Биология		2	контрольная работа	
	ОБЖ		1	контрольная работа	
	Физическая культура		3	сдача нормативов	
Итого:			32		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Учебные элективные предметы			9А	9Б	9В
Практикум по математике			1	1	1
Практикум по русскому языку			1	1	1
Речевая грамотность			0,5	0,5	0,5
Обществознание			0,5		0,5
Биология			0,5	0,5	
Химия				0,5	
Физика				0,5	0,5
Практикум по информатике			0,5		0,5
Итого:			4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			36		

Среднее общее образование

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Оно призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы) ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, урока – 45 минут.

Учебный план уровня среднего общего образования разработан таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников в уровне содержания образования и с учётом их дальнейшей ориентации на получение профессии, то есть с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

В 2019-2020 учебном году на уровне среднего общего образования в школе обучается два десятых и два одиннадцатых класса. Учебный план 10-х и 11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

Структура учебного плана соответствует учебной нагрузке 37 часов в неделю и состоит из трех компонентов: **Федерального, Регионального компонента и Компонента образовательного учреждения.**

Федеральный компонент учебного плана полностью обеспечивает и реализует государственный образовательный стандарт (ГОС) среднего общего образования, представлен основным набором предметов федерального уровня, программы которых реализуются полностью.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть учебного плана реализуется через предметы по выбору на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Информатика и ИКТ».

Часы регионального компонента в 10-11-х классах отведены на ведение предмета «Основы регионального развития» (2 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов прописаны в рабочих программах педагогов.

Компонент образовательного учреждения используется для организации учебных элективных предметов (учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на расширение содержания образования образовательных программ базового уровня; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности).

Организация учебных элективных предметов предусматривает возможность посещения учеником курсов не только в своём классе, но и во всей параллели, что способствует более полному удовлетворению образовательных запросов обучающихся.

Учебный план (БУП 2004)

Учебные предметы		Число учебных часов в неделю		
		10 класс		
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	1		
	Математика	4		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
	Обществознание (экономика и право)	2		
	История	2		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Итого:	19		
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	Предметы		Базовый уровень	
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	География	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	Итого:	6		
	Региональный компонент			
	Основы регионального развития	2		
	Итого:	2		
	Компонент образовательного учреждения			
	<i>Учебные элективные предметы</i>			
		А	Б	
	Решение нестандартных задач	1	1	
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	1	
	Литературный практикум	2	1	
	Практикум по математике	1	1	
	Решение экспериментальных задач по органической химии		2	
	Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ	2		
	Системы живой природы		1	
	Сдам ЕГЭ по информатике		1	
	Физика и физические явления	2		
	Проблемные вопросы истории 20 века		1	
	Английский язык	1		
	Черчение		1	
	Итого	10		
	Предельно допустимая учебная нагрузка 6-дневной учебной неделе		37	

Учебный план (БУП 2004)

11 класс

Учебные предметы		Число учебных часов в неделю		
		11 класс		
Федеральный компонент				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Инвариантная часть	Русский язык	1		
	Математика	4		
	Литература	3		
	Иностранный язык	3		
	Обществознание (экономика и право)	2		
	Астрономия	1		
	История	2		
	Физическая культура	3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Итого:		20	
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
Вариативная часть	Предметы		Базовый уровень	
	Физика	2		
	Химия	1		
	Биология	1		
	География	1		
	Информатика и ИКТ	1		
	Итого:		6	
	Региональный компонент			
	Основы регионального развития	2		
	Итого:		2	
	Компонент образовательного учреждения			
	Учебные элективные предметы			
	Решение нестандартных задач	2	2	
	Практикум по математике	1	1	
	Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	1	
	Теория и практика написания сочинения-рассуждения	1	1	
	Литературный практикум	1	1	
	Актуальные вопросы обществознания в рамках подготовки к ЕГЭ	1	1	
	Системы живой природы		1	
	Проблемные вопросы истории 20 века		1	
Физика и физические явления	2			
Итого		9	9	
Предельно допустимая учебная нагрузка 6-дневной учебной неделе		37		

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам, по учебным четвертям на начальном (2 класс– 4 класс) и основном общем уровнях образования, по полугодиям на среднем общем уровне образования путем обобщения текущих отметок, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти/полугодия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой),
- устных и письменных ответов, контрольных работ, защиты проектов, самостоятельных,
- лабораторных, практических работ, тестирования, сочинения (изложения),
- контрольных диктантов.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме контрольных мероприятий и дифференцированного зачета.

Формы контрольных мероприятий промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- контрольный диктант;
- письменные и устные экзамены;
- сочинение;
- изложение;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются решением педагогического совета школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-11-х классов по отдельным учебным предметам, не включенным в перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме контрольных мероприятий, осуществляется в форме дифференцированного зачета путем выведения годовой отметки на основе четвертных, полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного периода.