

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №3»

(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от «30» 08 2018 г. н1

СОГЛАСОВАНО

протокол родительского комитета
от «22» 05 2019 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

протокол общешкольного учениче-
ского собрания
от «25» 04 2019 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор А.Я. Шумак

Приказ от «31» 05 2019 г.



Положение
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кодинская средняя общеобразовательная школа №3»
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на
ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.34 п.3 ч.1;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МБОУ КСОШ №3.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее-ИУП). Индивидуальный учебный план – это документ, определяющий порядок и сроки обучения, при котором часть дисциплин учебного плана осваивается учащимися в соответствии с учебным планом по реализуемой программе самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. С устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье.

1.3.2. С высокой степенью успешности в освоении программ.

1.3.3. С ограниченными возможностями здоровья.

1.3.4. По иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Ускоренное обучение - обучение по образовательной программе школы, осваиваемой обучающимися в ускоренном темпе по сравнению с учебным планом при полном сроке обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программ всех ступеней общего образования составляет не более 1 года.

2. Организация учебного процесса по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательного учреждения.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.5. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.6. После издания приказа директора и утверждения ИУП обучающийся переходит на обучение по ИУП. Индивидуальный учебный план составляется в 2-ух экземплярах. Один выдается под расписку обучающемуся, второй находится у заместителя директора по УВР.
- 2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
- 2.11. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в образовательном учреждении в порядке, определенном образовательным учреждением и закрепленном в его Уставе.
- 2.13. Образовательное учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательного учреждения.
- 2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.15. Для развития потенциала тех обучающихся с ОВЗ, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.
- 2.16. При обучении детей с выраженными нарушениями психического и (или) физического развития по индивидуальному учебному плану необходимо использовать адаптированные рабочие программы, учебники и учебные пособия для специальных (коррекционных) образова-

тельных организаций (соответствующего вида), в том числе цифровые образовательные ресурсы.

2.17. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ТПМПК Кежемского района).

2.18. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

2.19. Образовательное учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.20. Контроль за выполнением ИУП обучающегося осуществляет классный руководитель.

2.21. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ КСОШ №3.

2.22. Индивидуальный учебный план отменяется приказом директора школы по личному заявлению обучающегося, родителей (законных представителей) либо на основании докладной записки заместителя директора по УВР в связи с неудовлетворительными итогами промежуточной аттестации и осуществляется переход на освоение основной образовательной программы в стандартном режиме.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. Учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).

3.1.2. Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранные языки, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 3060 часов за четыре года обучения.

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. Учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части.

4.1.2. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

- 4.1.3. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.
- 4.1.4. Иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации).
- 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.
- 4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: русский язык и литература, иностранные языки, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика), естественно-научные предметы (физика, биология, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка), технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 5201 часа за два года обучения.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- 5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».
- 5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.
- 7.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.
- 5.3. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента, не должно превышать 2 278 часов за два года обучения.

6. Порядок управления

- 6.1. В компетенцию администрации образовательной организации входит:
- 6.1.1. Разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 6.1.2. Предоставление в управление образования об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей.
- 6.1.3. Обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения.
- 6.1.4. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.
- 6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:
- 6.2.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающихся.
- 6.2.2. Решение педагогического совета образовательной организации.
- 6.2.3. Приказ руководителя образовательной организации.
- 6.2.4. Расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное директором школы.
- 6.2.5. Журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.