**Описание образовательной программы основного общего образования**

 **(9 классы) МБОУ Кодинской СОШ №3**

Образовательная программа **основного общего образования МБОУ Кодинской** **СОШ №3**, разработанная педагогами школы, является нормативным документом учреждения,регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта в 9 классах.

Образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию общеобразовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Образовательная программа утверждается директором образовательного учреждения, принимается педагогическим советом.

Образовательное учреждение несет ответственность за выполнение своей образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем.

Образовательная программа не может ограничивать права учащихся на получение доступного качественного образования. Настоящая программа составлена для 9 классов, не реализующих ФГОС, формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 13—15 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования включает в себя три раздела: целевой, содержательный, организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемыерезультаты реализации образовательной программы.

Целью является: формирование общей культуры личности, воспитание нравственно здоровой, духовно полноценной и трудоспособной личности, обеспечивающее духовно-нравственное развитие и качество подготовки обучающихся адаптация личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Целевой раздел включает:

* + пояснительную записку;
	+ характеристику образовательного учреждения и принципов его образовательной политики;
	+ требования к уровню подготовки выпускников;

-систему оценки, контроля и учёта результатов освоения образовательных программ учащихся.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание и включает программыотдельных учебных предметов.

**Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования** раздел устанавливает общие рамки организации образовательногопроцесса, а также механизм реализации компонентов образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;

 - календарный учебный график;

- УМК;

- условия реализации ООП.