

«Принято»  
педагогическим советом  
протокол № 3 от « 28 » 12. 20 17 г.



«Утверждено»  
Директор МБОУ КСОШ №3  
Н.Я.Шумак

## ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ КСОШ №3

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее Положение) определяет единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВШСОКО) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кодинская средняя общеобразовательная школа №3».

1.2. Практическое осуществление ВШСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295;
- Постановлением правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- Концепция региональной системы оценки качества начального общего образования в Красноярском крае (РСОКО НОО) от 03.08.2015 г.
- Иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

**образование** – целенаправленная деятельность по обучению и воспитанию, личностному развитию ребёнка, осуществляемая в интересах обучающихся, общества и государства в соответствии с принципами образовательной политики, закреплёнными в законодательстве РФ;

**качество образования** — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2 ФЗ-273);

**качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса;

**внутришкольная система оценки качества образования (ВШСОКО)** — система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления образованием, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также

совокупность организационных структур и нормативно-правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

**мониторинг** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**оценка** – мнение о ценности, уровне, качестве или значении основных процессов, условий и результатов деятельности образовательной организации;

**экспертиза** — всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение** – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам.

## 2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВШСОКО

2.1. **Целью** ВШСОКО является получение объективной информации о качестве образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственными и социальными стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными **задачами** ВШСОКО являются:

- 1) формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- 2) информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования;
- 3) определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- 4) изучение и самооценка состояния развития школы с прогностической целью определения возможного рейтинга образовательного учреждения по итогам образовательной деятельности;
- 5) формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования;
- 6) выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- 7) повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации, аттестации педагогов, индивидуальных достижений;
- 8) определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

2.3. Основные **функции** ВШСОКО:

- обеспечение государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;