

**Самооценка деятельности образовательного учреждения МКОУ КСОШ №3 за период сентября-октября 2014 года директора МКОУ КСОШ №3 Н. Я. Шумак**

№	Направления	Показатели эффективности	
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	1.Отсутствие предписаний надзорных органов на момент оценки готовности ОУ к новому учебному году.	
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	1. Общешкольный родительский комитет (28.09.14» заседание ) 2. Управляющий Совет 3. Информационная прозрачность и наглядность	
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемой образовательной услуги	1.Протокол ОРК от 16.05.13 (приложение № 1)	
4.	Информационная открытость	1. Сайт ОУ 2. Утверждение состава комиссий и Положения о стимулирующих выплатах. 3. Информационная прозрачность и наглядность нормативно-правовой базы.	
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	1.Создание базы данных учащихся группы риска. 2. Определение куратора случая и его должностных обязательств. 3. Обеспечение системного подхода в реализации профилактических мероприятий.	
6.	Реализация социокультурных проектов	1.Разработка социального проекта «Кежемская энциклопедия» в рамках НКО Кежемского района.	
7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов	1. Отсутствие педагогических вакансий .	
8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	1. В плане работы сохранены показатели прошлого учебного года по охвату учащихся дополнительными программами, учитывая общее сокращение контингента.(приложение № 2)	
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья.	1. Требования в части организации питания в образовательном учреждении соблюдены. Утверждено цикличное меню питания обучающихся по возрастам.	
10.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	1. ФСК «Ангара» , увеличен охват массовыми спортивными мероприятиями. Приобретено спортивное оборудование (лыжи,60 пар; специализированное оборудование для тренировочных занятий волейбола и легкой атлетики)	
11.	Создание условий для реализации обучающимися ИУПов.	1. Учебные планы учащихся 10-11 классов созданы на основе ИУП, « профильность» и выбор элективных курсов сохранены.	

12.	Реализация программ дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 5 спортивных направлений: (л/атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика, лыжная подготовка)</li> <li>1. 3 направления художественно-эстетических : (современный танец, вокал, , художественное чтение, )</li> <li>2. 2 направления интеллектуального развития(НОУ начальной ,средней ступени), социальное проектирование.</li> </ol>	
13.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История, обществознание, физика 10-11 классы сохранены в ИУП</li> </ol>	
14.	Динамика индивидуальных образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика ПОРТФОЛИО 1-9 классы</li> <li>2. Мониторинг учебных предметных результатов (поэлементный анализ, карты достижений. Завучи информацию предоставляют ежемесячно под оплату через стимулирующий фонд</li> </ol>	
15.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучающихся	<p>21 чел – средняя наполняемость по школе. Рост в сравнении с прошлым учебным годом</p>	